



Дети с кохлеарными имплантами:  
современные показатели  
достижений в реабилитации и  
определение образовательного  
маршрута специалистами ПМПК

Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Сатаева А.И.

# Дети с кохлеарными имплантами

---



Это дети с двусторонней сенсоневральной тугоухостью высокой степени и глухотой, которым проведена операция по вживлению кохлеарного импланта во внутреннее ухо

# Что принципиально отличает ребенка с КИ от всех других детей с ОВЗ ?

---

Это единственная группа детей с меняющимся функциональным статусом



# Функциональный статус ребенка до операции

---

## Ребенок с тяжелым нарушением слуха:

- глухой,
  - с тяжелой тугоухостью;
  - оглохший (сохранивший или теряющий речь);
  - с дополнительными первичными нарушениями
- 
- Заключение ПМПК строится по известным устоявшимся правилам

# Функциональный статус ребенка с КИ после операции меняется

---

**Теперь он  
уже не глухой, но еще не слышащий**

У него уже есть возможность воспринимать окружающие звуки интенсивностью 26-40 дБ на расстоянии не менее 5 метров (даже шепот)

НО ребенок продолжает вести себя в быту как глухой

Родители продолжают общаться с прооперированным ребенком как с глухим

-----





# Статус ребенка с КИ после успешной психолого-педагогической реабилитации

---

## Еще раз меняется

Он перешел на путь развития слышащего ребенка:

- Ведет себя в быту как слышащий
- Спонтанно, без специального обучения, осваивает речь в естественной коммуникации на новой сенсорной основе
- Родители перестроились и начали общаться со своим ребенком как с обычным слышащим ребенком







# Итак...

---

Статус ребенка с КИ меняется несколько раз



Впервые ПМПК должна, прежде всего,  
установить функциональный статус ребенка  
с КИ

# Какими могут быть Заключения специалистов ПМПК

---

**о статусе ребенка с КИ и его образовательном маршруте?**

# До операции

---

**Традиционное заключение  
описывает статус ребенка с нарушенным  
слухом и рекомендуемый маршрут**

# Заключение ПМПК ребенок после операции КИ

---

- 1. Слуховые возможности ребенка с КИ:** ребенок **может** воспринимать звучания интенсивностью 26-40 ДБ на расстоянии не менее 5 метров - имплант работает нормально.
- 2. Поведение:** продолжает вести себя как глухой ребенок
- 3. Коммуникация и освоение речи:** продолжает общаться как глухой ребенок, пользуется средствами коммуникации, сформированными в период глухоты
- 4. Взаимодействие с близкими** - родители продолжают взаимодействовать с ребенком после операции как с глухим

**ПМПК рекомендует: срочную психолого-педагогическую реабилитацию ребенка и его семьи под руководством сурдопедагога**

# Заключение ПМПК

## Ребенок с КИ после успешной реабилитации

---

- 1. Слуховые возможности ребенка** соответствуют слуховым возможностям ребенка с нормальным слухом
- 2. Поведение** - ведет себя как слышащий ребенок раннего возраста
- 3. Коммуникация и освоение речи** - спонтанно осваивает речь в естественной коммуникации как слышащий ребенок раннего возраста
- 4. Взаимодействие с близкими** - родители перестроились и взаимодействуют со своим ребенком как со слышащим

# Заключение ПМПК

## Ребенок с КИ после успешной реабилитации

---

### **5. Уровень развития:**

А) Приближается к возрастной норме

Б) Развитие ребенка не приблизилось к возрастной норме, но есть возможность и перспектива сближения с ней в специальных условиях

В) Развитие ребенка не приблизилось к возрастной норме и нет перспективы сближения с ней даже в специальных условиях обучения



# Рекомендации ПМПК

---

Вариант А.

Инклюзивное образование

ФГОС НОО для детей с ОВЗ (АООП НОО, вариант 2.1)

# Рекомендации ПМПК

---

## Вариант Б.

Второй образовательный маршрут в соответствии ФГОС НОО для слабослышащих детей (АООП НОО, вариант 2.2)

**НЕДОПУСТИМО ОБУЧЕНИЕ В СРЕДЕ ГЛУХИХ!!!**

# Рекомендации ПМПК

---

## Вариант В.

Предлагается третий образовательный маршрут, в соответствии с ФГОС НОО для слабослышащих детей с ОВЗ (АООП НОО, вариант 3.2)

# ИКП располагает

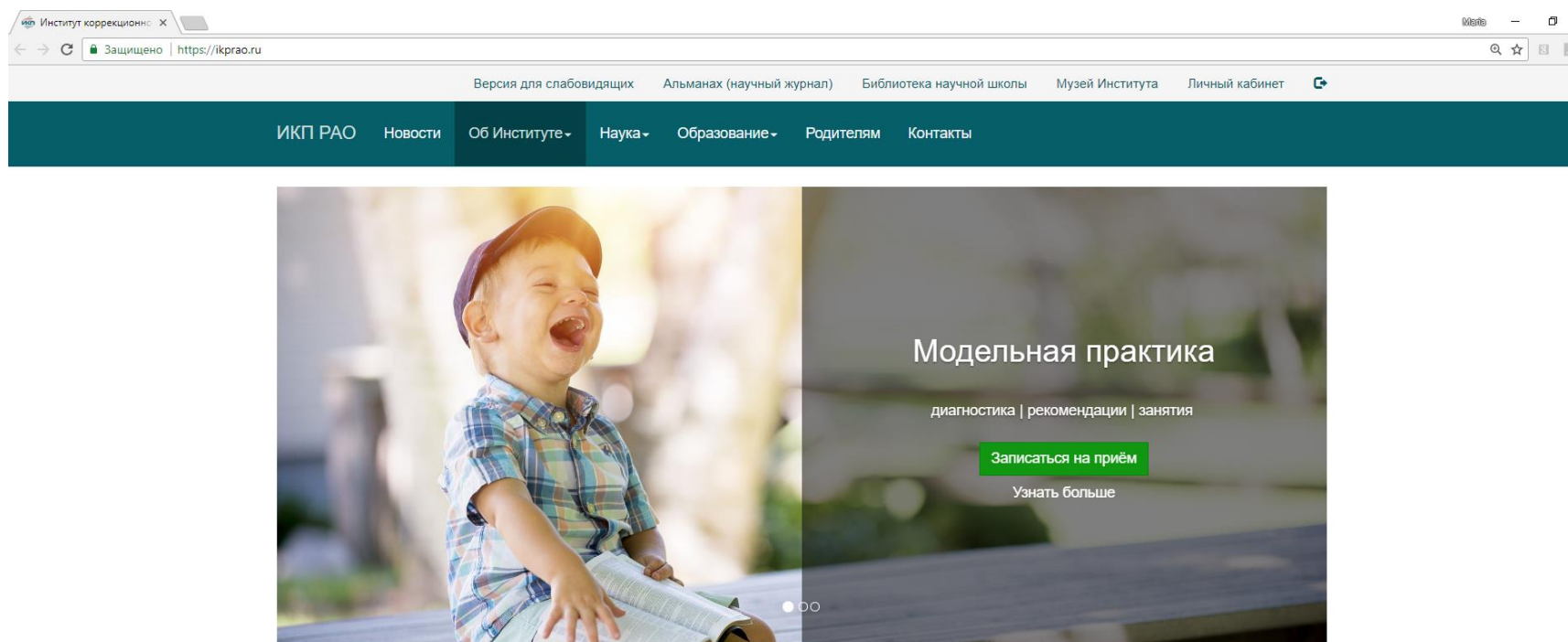
---

- Научно-обоснованными , экспериментально проверенными показателями каждого из трех возможных статусов ребенка с КИ
- Образцами заключений
- Набором демонстрационных детских случаев детей с КИ с разными функциональными статусами

# ИКП приглашает

---

- На курсы повышения квалификации



Новости

<http://ikprao.ru/>



Метод «ЗП-реабилитации» разработанный в ИКП РАО позволяет перевести ребенка после КИ на путь развития слышащего в минимально короткие сроки – 1,5-2 года

# В «3П-реабилитации» разработаны и применяются

---

- Система работы сурдопедагога – 3 сессии работы с ребенком и семьей
- Показатели завершения каждой сессии и реабилитации в целом
- Технология перестройки взаимодействия родителей со своим ребенком после КИ – 24 шага