Инновационный подход к формированию итоговых заключений ПМПК. Из опыта ЦПМПК г. Москвы

Дониченко Ольга Георгиевна,
канд. психол. наук,
руководитель ЦПМПК г. Москвы

2018 г.

Обращение в ЦПМПК

Требуется

Создание специальных условий обучения и воспитания *

АООП для обучающихся:

- слабовидящих
- слепых
- слабослышащих
- глухих
- с задержкой психического развития
- с тяжелыми нарушениями речи
- с расстройствами аутистического спектра
- с нарушением опорно-двигательного аппарата
- с умственной отсталостью
- со сложными дефектами

Не требуется

Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся …**

- **Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия педагога-психолога**

- **Логопедическая помощь**

- 5-7 лет – ФНР, ФФНР;
- 4 класс – коррекция нарушения письменной речи

*** ст. 79, 273-ФЗ**

**** ст. 42, 273-ФЗ**

Задачи обследования в условиях ПМПК

- Выявление дефицитов в развитии, определение личностных и когнитивных ресурсов

- определение оптимального образовательного маршрута, специальных условий образования

Результаты комплексного обследования

Индивидуальный протокол обследования

Протокол для детей дошкольного уровня - от 0-1 года

Единый протокол для уровней образования: дошкольного (от 1 года), НОО, ООО

Протокол-опросник для обучающихся на уровне СОО

Протоколы-опросники для обучающихся на уровне СПО (в том числе и для обучающихся с УО)

Протоколы-опросники для участников ГИА-9 и ГИА-11

Заключение ЦПМПК

Протокол обследования
Лист 1. Заполняется родителем (законным представителем).

Департамент образования города Москвы
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ

№ _____ от _____

1. ФИО ребенка _____

2. Дата рождения _____ Возраст _____

3 Инвалидность: *да / нет № _____срок до «___|»_____20___г.*

4. Медицинское заключение ВК: *да / нет №_____ от «____»_____20___г.*

5. Инициатор обращения в ЦПМПК: *самостоятельно/направлен ОО/медицинским учреждением/учреждением социальной защиты/правоохранительными органами*

6. Адрес регистрации ребенка: *округ_____район_____*

адрес _____

_____

Регистрация: постоянная / временная

7. Семья: *полная/неполная/многодетная (детей_____)/мать-одиночка/ребенок из семьи мигрантов/ребенок из двуязычной семьи/ребенок под опекой/ребенок усыновлен*_____

8. ФИО законного представителя:_____

_____

Телефон _____email_____

ФИО законного представителя:_____

_____

Телефон _____email_____

Протокол обследования
Лист 1. Заполняется родителем (законным представителем).

9. Сведения об образовании

Наименование ОО №_____

Посещал/ не посещал/посещает в настоящее время ДО

ОО: *государственная / негосударственная* _____

уровень образования: *дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее; среднее профессиональное*

группа/ класс: _____

форма обучения: *очная; очно-заочная; заочная; семейное; самообразование*

образовательная программа _____

реализация образовательной программы с применением электронного обучения; дистанционных образовательных технологий: *да / нет*

организация обучения: *в образовательной организации; на дому; в санаторной ОО; в медицинской организации*

10. Сведения из истории развития ребенка: (имеется /не имеется)_____

Беременность по счету_____ Особенности протекания: (*токсикоз/резус конфликт/угроза выкидыша).* Перенесенные заболевания во время беременности_____

Роды _____ на какой неделе _____*самостоятельные/оперативные/ родовспоможение*

Родовая травма *(да/нет)* Асфиксия (*да/нет)* Шкала Апгар ___ Рост_____ Вес_____

Психомоторное развитие до трех лет: *по возрасту/ с задержкой/ с опережением*

Перенесенные заболевания_____

Наблюдение специалистов_____

Речевое развитие ребенка: *по возрасту/ с задержкой/ с опережением*

гуление _____*лепет*_____*первые слова*_____*речь фразой*_____

Навыки самообслуживания: *сформированы/ в стадии формирования/ не сформированы/ грубо нарушены/*

Развитие ребенка после трех лет: перенесенные заболевания/травмы/случаи пребывания в больнице/ часто болеющий

_____

_____

Протокол обследования

11. Результаты комплексного обследования специалистами ЦПМПК г. Москвы: Психологическое обследование (дошкольный уровень (0-1 года))

Эмоциональные реакции:

- отсутствуют/ слабые/ выраженные/
- кратковременные/ продолжительные/
- рефлекторные недифференцированные/ дифференцированные/
- неадекватные/ адекватные/ однообразные/ разнообразные/
- отсутствие улыбки/ наличие рефлекторной недифференцированной улыбки/ наличие адекватной улыбки/ проявление удивления/
- эмоциональный фон снижен/ крик/ плач/
- *эмоциональная реакция на изменение ситуации:* есть/ нет/ _____
- *реакция на дискомфорт:* отсутствует/ плач/ двигательное беспокойство/ _____

Особенности контакта:

- отсутствует/ кратковременный/ продолжительный/ неустойчивый/ устойчивый/ незаинтересованный/ заинтересованный

Реакции на взрослого (качество контакта):

- отсутствуют/ слабо выражены/ достаточно выражены/
- отрицательные/ положительные/
- визуальные/ голосовые/ двигательные/ _____
- наличие "комплекса оживления" (с 3-х месяцев – интерес, замирание и сосредоточение на взрослом, инициативная и ответная улыбка, голосовые и двигательные реакции)

  _____

Протокол обследования

11. Результаты комплексного обследования специалистами ЦПМПК г. Москвы: Психологическое обследование (дошкольный уровень (0-1 года))

Двигательная сфера:
двигательные функции: полностью нарушены/ частично нарушены/ не нарушены

двигательные реакции: отсутствуют/ слабые/ достаточные/ рефлекторные/ адекватные ситуации
доступные моторные действия (подчеркнуть только то, что доступно ребенку):

- лежит на спине/ переворачивается на живот (с помощью/ самостоятельно)/
- *захват предмета кистью правой руки:* отсутствует/ пассивно (при вкладывании)/ активно/ кратковременно/ длительно/
- *захват предмета кистью левой руки:* отсутствует/ пассивно (при вкладывании)/ активно/ кратковременно/ длительно/
- удерживает голову (лежа на животе, спине, в вертикальном положении/ с помощью, самостоятельно)/
- садится (с помощью/ самостоятельно)/ сидит (с опорой/ без опоры)/
- ползает (на животе/ на коленях и запястьях/ с помощью/ самостоятельно/ медленно/ быстро)/
- стоит (с опорой/ самостоятельно)/
- ходит (с опорой/ самостоятельно)

Зрительные реакции:

- отсутствуют/ слабые рефлекторные/ дифференцированные поисковые/
- не фиксирует взгляд/ не следит за движущейся игрушкой/ фиксирует взгляд/ следит за движущейся игрушкой

Слуховые реакции:

- отсутствуют/ слабые рефлекторные/ дифференцированные поисковые/
- не поворачивает голову в сторону источника звука/ поворачивает голову в сторону источника звука

Психологическое заключение: _____

Протокол обследования
Логопедическое обследование (дошкольный уровень (0-1 года))

Реакция на обращенную речь: отсутствует/ рефлекторная (как реакция на звук)/ реагирует по возрасту/ понимает по возрасту

Собственные голосовые (предречевые) реакции:

- отсутствуют/ редкие/ частые/
- однообразные/ разнообразные/
- тихие/ громкие/ норма/
- собственные/ ответные/
- недифференцированные (рефлекторные)/ дифференцированные/
- вокализации/ звукокомплексы/ гуканье/ гуление/ лепет/ отдельные слова/ звукоподражания

_____

Логопедическое заключение: _____

Протокол обследования
Дефектологическое обследование (дошкольный уровень (0-1 года))

Познавательная активность: отсутствует/ присутствует
Интерес к игрушкам (предметам) и действиям с ними:

- отсутствует/ кратковременный/ продолжительный/
- слабо выраженный/ достаточно выраженный

Характеристики действий с игрушками (предметами):

- действия недоступны/ отказ от действий/
- *сосредоточение на игрушке:* отсутствует/ присутствует/
- *тянется за игрушкой:* нет/ да/; *захватывает и удерживает игрушку:* нет/ да _____
- *манипуляции обследования (глазами, руками, ртом):* есть/ нет _____
- неспецифические манипуляции (со всеми предметами действует одинаково – удерживает, стучит, лижет и т.д.)/
- специфические манипуляции (действует с предметами по их назначению (не самостоятельно, а по стереотипу со взрослым)– погремушкой трясет, чтобы был звук, мягкий мячик сжимает и т.д.)

Дефектологическое заключение: _____

Протокол обследования

11. Результаты комплексного обследования специалистами ПМПК

Психологическое обследование

(дошкольный уровень (от 1 года), НОО, ООО, СОО, СПО)

Особенности контакта: вступает легко/с осторожностью/уверенно/неуверенно/формально/ избирательно/навязчиво/ контакту не доступен

Иное_____

Качество контакта: визуальный/ вербальный/ жестовый/ мимический

Иное_____

Границы: соблюдает/ не соблюдает

Иное_____

Поведение: адекватно/неадекватно/полевое поведение/двигательно расторможен/стереотипии/ протесты/ негативизм/ агрессивность, учебное поведение сформировано/в стадии формирования/ не сформировано

Иное_____

Эмоциональные реакции: адекватные/тревожен/подавлен/раздражителен/плаксив/эйфоричен/ дурашлив/демонстративен/застенчив/лабилен

Иное_____

Характеристики деятельности: активен/ малоактивен/ пассивен/ мотивирован/ немотивирован/ проявляет интерес к заданиям/ не проявляет интерес/ справляется самостоятельно/ с помощью/ не справляется

Иное_____

Инструкции: понимает/не понимает/выполняет/не выполняет

Критичность: критичен/недостаточно критичен/некритичен

Иное_____

Работоспособность: достаточная/снижена/низкая/истощаем/утомляем

Иное_____

Темп деятельности: высокий/средний/низкий/неравномерный

Иное_____

Зрительное восприятие: без нарушений оптического гнозиса/ снижено, ошибки перцептивного характера/ грубо нарушено/ использует средства оптической коррекции

Иное_____

Слуховое восприятие: без нарушений/снижено/грубо нарушено/ индивидуальная звукоусиливающая аппаратура/ кохлеарно имплантирован

Иное_____

Внимание: устойчивое/неустойчивое, рассеян/сосредоточен, объем – в норме/сужен; концентрация – в норме/снижена; переключаемость – в норме/слабая, распределение – в норме/ снижено.

Иное_____

Память: объем – в норме/сужен; запоминание – в норме/замедленное/механическое; воспроизведение – полное/неполное.

Иное_____

Мышление: не нарушено/ в стадии формирования/ недостаточно сформировано/ нарушено/ грубо нарушено/ искажено

Иное_____

Двигательные функции: не нарушены/ затруднены/ нарушены

Иное:_____

Игровая деятельность: соответствует возрасту/соответствует более младшему возрасту/не соответствует возрасту

Иное_____

Пространственные представления: сформированы/ в стадии формирования/ не сформированы

Иное_____

Психологическое заключение:

_____

_____

Протокол обследования
Логопедическое обследование (дошкольный уровень (от 1 года), НОО, ООО)

Устная речь

Особенности строения артикуляционного аппарата: без особенностей / с отклонениями

Иное_____

Импрессивная речь: соответствует возрасту / на бытовом уровне / искаженное /не понимает / слух снижен (тугоухость; глухота) / недостаточное знание русского языка / инофон

Иное_____

Экспрессивная речь:

Собственная речь: распространенная фраза / простая фраза / аграмматичная фраза / искаженная фраза / отдельные слова / звукоподражание / звукокомплексы / вокализации / эхолалии

Иное_____

Просодическая сторона речи: без особенностей / запинки / заикание / тахилалия / брадилалия / ринофония

Иное_____

Звукопроизношение: без нарушений / искажения / замены / смешение / отсутствие звука/звуков / грубо нарушено

Иное_____

Фонематические процессы: соответствуют возрасту/снижены/грубо нарушены

Иное_____

Словарь: соответствует возрасту / ниже возрастных требований / ограничен / на бытовом уровне

Иное_____

Грамматический строй речи: соответствует возрасту / в стадии формирования / не сформирован. Наблюдаются единичные аграмматизмы / множественные аграмматизмы

Понимание и употребление предложно-падежных конструкций соответствует возрасту / не соответствует возрасту

Иное_____

Слоговая структура: не нарушена / нарушена / грубо нарушена

_____

(отмечается характер искажения слоговой структуры)

Связная речь: составление рассказа по сюжетной картинке / по серии картинок – составляет / составляет с помощью / не составляет_____

Письменная речь

Уровень сформированности навыков письма: сформированы / в стадии формирования / не сформированы / путает буквы / допускает перестановки букв / слогов / пропуски букв / допускает орфографические ошибки / специфические ошибки

Иное_____

Уровень сформированности навыка чтения: чтение слитное / послоговое / побуквенное / выразительное / монотонное / специфические ошибки

Иное_____

Понимание прочитанного: понимает / понимает после объяснения/понимание затруднено / не понимает

Иное_____

Уровень освоения содержания обучения: программный материал усвоен полностью / не в полном объеме/ не усвоен

Иное_____

Логопедическое заключение:

_____

_____

_____

Протокол обследования
Дефектологическое обследование
(дошкольный уровень (от 1 года), НОО, ООО)

Особенности контакта: вступает / не вступает / контакт формальный / опосредованный
Иное_____
Знания и представления об окружающем: соответствуют возрасту / ограничены / не соответствуют возрасту / искажены / выявить не удалось
Иное_____
Понимание инструкции: понимает и выполняет / частично / не понимает
Иное_____
Характеристики деятельности/действий:
Мотивация деятельности: мотивирован / недостаточно мотивирован / не мотивирован.
Целенаправленность деятельности: деятельность целенаправленная / отдельные целенаправленные действия со стимулированием / нецеленаправленные действия / отказ от деятельности / деятельность недоступна
Продуктивность деятельности: продуктивная / низкопродуктивная / непродуктивная.
Сенсорные эталоны:
Цвет: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; *Форма*: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; *Величина*: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет
Предметно-практическая и конструктивная деятельность: использует зрительное соотнесение / целенаправленные пробы / нецеленаправленные пробы / хаотичные действия / отказ от деятельности / деятельность недоступна
Специфика продуктивной деятельности: действует самостоятельно / с помощью / стереотипные действия / манипуляции
Иное_____

Качества мыслительных процессов
Обобщение, классификации: выделение существенных признаков – выделяет / не выделяет / выделяет по несущественным признакам / выделяет с помощью
Причинно-следственные связи: понимает и устанавливает / устанавливает с помощью / не устанавливает
Понимание скрытого смысла: понимает / по наводящим вопросам / после объяснения / не понимает
Логические связи и отношения: устанавливает / не устанавливает
Пространственно-временные представления: сформированы / частично сформированы / не сформированы
Математические представления:
Счет в пределах _____ итог подводит / не подводит
Соотнесение числа и количества: соотносит / не соотносит
Соотнесение цифры, числа и количества: соотносит / соотносит с ошибками / не соотносит
Вычислительные навыки: сформированы / с ошибками / не сформированы. *Вычисляет:* устно "в уме"/ использует конкретный материал / использует калькулятор / использует таблицы (зрительную опору). *Выполняет*: самостоятельно / с помощью / не выполняет
Решение арифметических задач: самостоятельно / с помощью / не решает
Иное_____
Уровень освоения содержания обучения: освоен/ освоен не в полном объеме/не освоен
Испытывает трудности в освоении (указать образовательные области)_____
_____
Обучаемость: *Помощь:* принимает / избирательно / не принимает;
Характер помощи: стимулирующая / организующая / направляющая / обучающая
Способность переноса на аналогичные задания: переносит / частично / не переносит
Дефектологическое заключение:
_____

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СОО

ОПРОСНИК УЧАЩЕГОСЯ

1. ФИО _____

2. Дата рождения _____

3. В каждом столбце выбери один верный вариант ответа:

Для езды на автомобиле необходима прежде всего ...?	*Тренер – это тот, кто ...?*	*Начальные буквы имени и отчества называются ...?*	*Одинаковыми по смыслу являются слова «биография» и ...?*
☐ ловкость	☐ плавает	☐ вензель	☐ случай
☐ выдержка	☐ обучает упражнениям	☐ инициалы	☐ подвиг
☐ сила	☐ побеждает	☐ автограф	☐ жизнеописание
☐ внимательность	☐ занимается гимнастикой	☐ индекс	☐ книга

4. Предлагаются три слова. Между первым и вторым существует определенная связь.

К третьему слову подбери слово по аналогии (из предложенных ниже):

Слагаемое / сумма = множители / ?	*Стихотворение / поэзия = рассказ / ?*	*Числительное / количество = глагол /|?*
☐ разность	☐ книга	☐ идти
☐ делитель	☐ писатель	☐ действие
☐ произведение	☐ повесть	☐ причастие
☐ умножение	☐ предложение	☐ часть речи
☐ число	☐ проза	☐ спрягать

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СОО

5. Продолжи ряды чисел:

9	8	7	6	5	4		
4	8	12	16	20	24		
7	8	12	13	17	18		

6. Определи, что неверно в предложении, запиши предложение правильно:

Для выхода из метро нужно купить билет -_____

_____

_____

_____

7. Продолжи предложение:

Когда я закончу школу_____

_____

_____

Дата:_____

СПАСИБО!

Заключение специалистов ЦПМПК:

Педагог-психолог

_____

_____

_____

Учитель-логопед

_____

_____

_____

Учитель-дефектолог

_____

_____

_____

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СПО

ОПРОСНИК ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. ФИО_____

2. Дата рождения_____

3. Твоя будущая профессия:_____

4. Ты ходишь в колледж, потому что (отметь галочкой):

- ☐ Хочу получить профессию
- ☐ Родители заставляют
- ☐ Нравится учиться
- ☐ Можно общаться с друзьями
- ☐ Получаю новые знания

5. С какими трудностями ты сталкиваешься при обучении (отметь галочкой):

- ☐ Сложно учиться
- ☐ Далеко добираться
- ☐ Строгие учителя
- ☐ Трудно общаться с однокурсниками
- ☐ Трудностей не испытываю

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СПО (продолжение)

6. В каждом столбце выбери один вариант ответа:

Для езды на автомобиле необходима прежде всего ...?	*Тренер – это тот, кто ...?*	*Начальные буквы имени и отчества называются ...?*	*Одинаковыми по смыслу являются слова «биография» и ...?*
☐ ловкость	☐ плавает	☐ вензель	☐ случай
☐ осторожность	☐ обучает упражнениям	☐ инициалы	☐ подвиг
☐ выдержка	☐ прыгает	☐ автограф	☐ жизнеописание
☐ сила	☐ побеждает	☐ индекс	☐ книга
☐ внимательность	☐ занимается гимнастикой	☐ анаграмма	☐ писатель

7. Предлагаются три слова. Между первым и вторым существует определенная связь. К третьему слову подбери слово по аналогии (из предложенных ниже):

Слагаемое / сумма = множители / ?	*Стихотворение / поэзия = рассказ / ?*	*Старт / финиш = пролог / ?*
☐ разность	☐ книга	☐ заголовок
☐ делитель	☐ писатель	☐ введение
☐ произведение	☐ повесть	☐ кульминация
☐ умножение	☐ предложение	☐ действие
☐ число	☐ проза	☐ эпилог

Фигура / треугольник = состояние вещества /?	*Прямоугольник / плоскость = куб / ?*	*Числительное / количество = глагол / ?*
☐ жидкость	☐ пространство	☐ идти
☐ движение	☐ ребро	☐ действие
☐ температура	☐ высота	☐ причастие
☐ вода	☐ треугольник	☐ часть речи
☐ молекула	☐ сторона	☐ спрягать

8. Реши задачу:

Сколько раз нужно $\frac{3}{2}$ прибавить к 6, чтобы получилось 12? _____ *раз.*

9. Напиши пропущенные слова в следующих предложениях. В каждый пропуск впиши только одно слово.

Самую большую _____ доставляет человеку хорошо сделанная _____.

_____ начинается 1 января и _____ 31 декабря.

Вторая _____ двадцатого _____ является началом эры полетов.

10. Продолжи ряды чисел:

9	8	7	6	5	4		
4	8	12	16	20	24		
7	8	12	13	17	18		

Заключение специалистов ЦПМПК:

Педагог-психолог

_____

_____

_____

Учитель-логопед

_____

_____

_____

Учитель-дефектолог

_____

_____

_____

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СПО (УО)

1. ФИО _____

2. Возраст _____

3. Место учебы (отметь галочкой):

- ○ Школа
- ○ Колледж

4.Твоя будущая профессия:

_____

5. Ты ходишь в колледж, потому что (отметь галочкой):

- ○ Хочу получить профессию
- ○ Родители заставляют
- ○ Нравится учиться
- ○ Можно общаться с друзьями
- ○ Получаю новые знания

6. С какими трудностями ты сталкиваешься при обучении (отметь галочкой):

- ○ Сложно учиться
- ○ Далеко добираться
- ○ Строгие учителя
- ○ Трудно общаться с однокурсниками

Протокол обследования
Опросник для обучающихся СПО (УО) (продолжение)

7. Определи, что неверно в следующих предложениях, запиши правильно:

Дождь залило улицей - _____

_____

Петя намазал масло хлебом - _____

_____

Осень наступает после зимы - _____

_____

Для выхода из метро нужно купить билет -_____

_____

Кастрюля нужна, чтобы жарить яичницу -_____

_____

8. У тебя 100 рублей. Выбери набор продуктов, который ты сможешь себе купить (отметь галочкой):

- ○ Молоко 65 р.
- ○ Хлеб 25 р.
- ○ Масло сливочное 80 р.
- ○ Сахар 45 р.
- ○ Макароны 28 р.
- ○ Вафли 50 р.
- ○ Шоколад 70 р.
- ○ Сок 50 р.
- ○ Торт 137 р.

Заключение специалистов ЦПМПК:

Педагог-психолог

_____

_____

_____

Учитель-логопед

_____

_____

_____

Учитель-дефектолог

_____

_____

_____

Протокол обследования (заключительный лист для всех уровней образования)
Выводы, особое мнение специалистов, заключение и рекомендации

12. Особое мнение специалистов ЦПМПК:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

13. Рекомендации специалистов ЦПМПК г. Москвы по обращению в иные организации: _____
_____
_____

14. Психолого-педагогическое заключение и рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания: _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель ЦПМПК _____/_____ _____

Педагог-психолог _____ _____

Учитель-логопед _____ _____

Учитель-дефектолог _____ _____

Социальный педагог _____ _____

Заключение ПМПК с рекомендациями для обучающихся с РАС

Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Уровень образования: ДО; НОО; ООО; СОО; СПО /ПО

Вариант программы: 8.1; 8.2; 8.3; 8.4

Срок реализации программы: Вариант 8.1 - 4 года; **Вариант 8.2** – 5 (6) лет; **Вариант 8.3** – 6 лет; **Вариант 8.4** – 6 лет

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Предоставление услуг ассистента (помощника)

Специальные методы обучения

Специальные учебники: Вариант 8.1, 8.2 базовые учебники;
Вариант 8.3, 8.4 специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающихся

Заключение ПМПК с рекомендациями для обучающихся с РАС

Специальные учебные пособия: Вариант 8.1, 8.2 специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы
Вариант 8.3, 8.4 рабочие тетради на печатной основе, специальные дидактические материалы

Специальные технические средства обучения:
Вариант 8.1, 8.2 специальные компьютерные инструменты обучения
Вариант 8.3 технические средства для альтернативной коммуникации, компьютерные устройства, синтезирующие речь
Вариант 8.4 вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся у обучающихся нарушений, ассистирующие и вспомогательные технологии

Требование к организации пространства

Направления коррекционной работы в образовательной организации
педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог; социальный педагог

Тьютор Вариант 8.1/8.2 присутствие воспитателя (тьютора) на групповых занятиях на период адаптации

Другие специальные условия

Направления коррекционной работы специалистов ОО, отраженные в заключении ПМПК АООП для обучающихся с РАС . Вариант: 8.1, 8.2

Педагог-психолог:

- развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию;
- развитие и коррекция высших психических функций;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы;
- расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия;
- развитие коммуникативного поведения;
- формирование адаптивных форм поведения

Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи / коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов;

- развитие понимания обращенной речи/ накопление словаря/ развитие связной речи/ формирование алгоритма грамматического оформления высказывания;
- развитие навыков коммуникации, в том числе, в диалоговой речи

Учитель-дефектолог:

- формирование алгоритмов продуктивной и учебной деятельности;
- коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков

Направления коррекционной работы специалистов ОО, отраженные в заключении ПМПК АООП для обучающихся с РАС . Вариант: 8.3

Педагог-психолог:

- развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы;
- развитие и коррекция высших психических функций;
- расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия;
- развитие речевого потенциала и коммуникативных компетенций;
- развитие навыков самостоятельного поведения; развитие коммуникативного поведения;
- формирование адаптивных форм поведения

Учитель-логопед:

- коррекция и развитие всех компонентов речи;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- развитие понимания обращенной речи;
- накопление словаря; развитие связной речи;
- формирование алгоритма грамматического оформления высказывания;
- развитие навыков коммуникации, в том числе, в диалоговой речи

Учитель-дефектолог:

- формирование алгоритмов продуктивной и учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности и развитие мыслительных операций на основе изучаемого программного материала;
- формирование алгоритмов базовых учебных действий;
- формирование, развитие познавательных функций на наглядном материале

Направления коррекционной работы специалистов ОО, отраженные в заключении ПМПК АООП для обучающихся с РАС . Вариант: 8.4

Педагог-психолог:

- расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия;
- развитие коммуникативных навыков, в том числе с использованием альтернативных способов коммуникации; развитие навыков двигательной и эмоциональной имитации;
- расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия;
- развитие навыков самостоятельного поведения;
- формирование адаптивных форм поведения; развитие коммуникативного поведения

Учитель-логопед:

- развитие понимания обращенной речи;
- накопление словаря; развитие связной речи;
- формирование/развитие алгоритмов собственного произвольного речевого высказывания;
- использование навыков альтернативной коммуникации для развития простой контекстной диалоговой речи

Учитель-дефектолог:

- формирование навыков предметно-практической и познавательной деятельности;
- формирование сенсорно-перцептивных действий;
- формирование алгоритмов предметных действий;
- формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;
- формирование простых стереотипов продуктивной деятельности и умение работать по алгоритму

Тьюторское сопровождение реализации АООП

Трудовые действия тьютора *			
АООП (Вариант 1)	АООП (**Вариант 2**)	АООП (**Вариант 3**)	АООП (**Вариант 4**)
Координация взаимодействия всех субъектов образования, осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса		
Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования	Участие в реализации адаптированных образовательных программ		
Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Проектирование адаптированной образовательной среды		
	Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды (обучающимся с РАС)		
	Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов		
Индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования (обучающимся с РАС от полугода до 1 года)			

*__Приказ Минтруда России от 10.01.2017 г. № 10н__ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

*__Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 17.07.2015)__ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ...», п.32: при организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: **тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

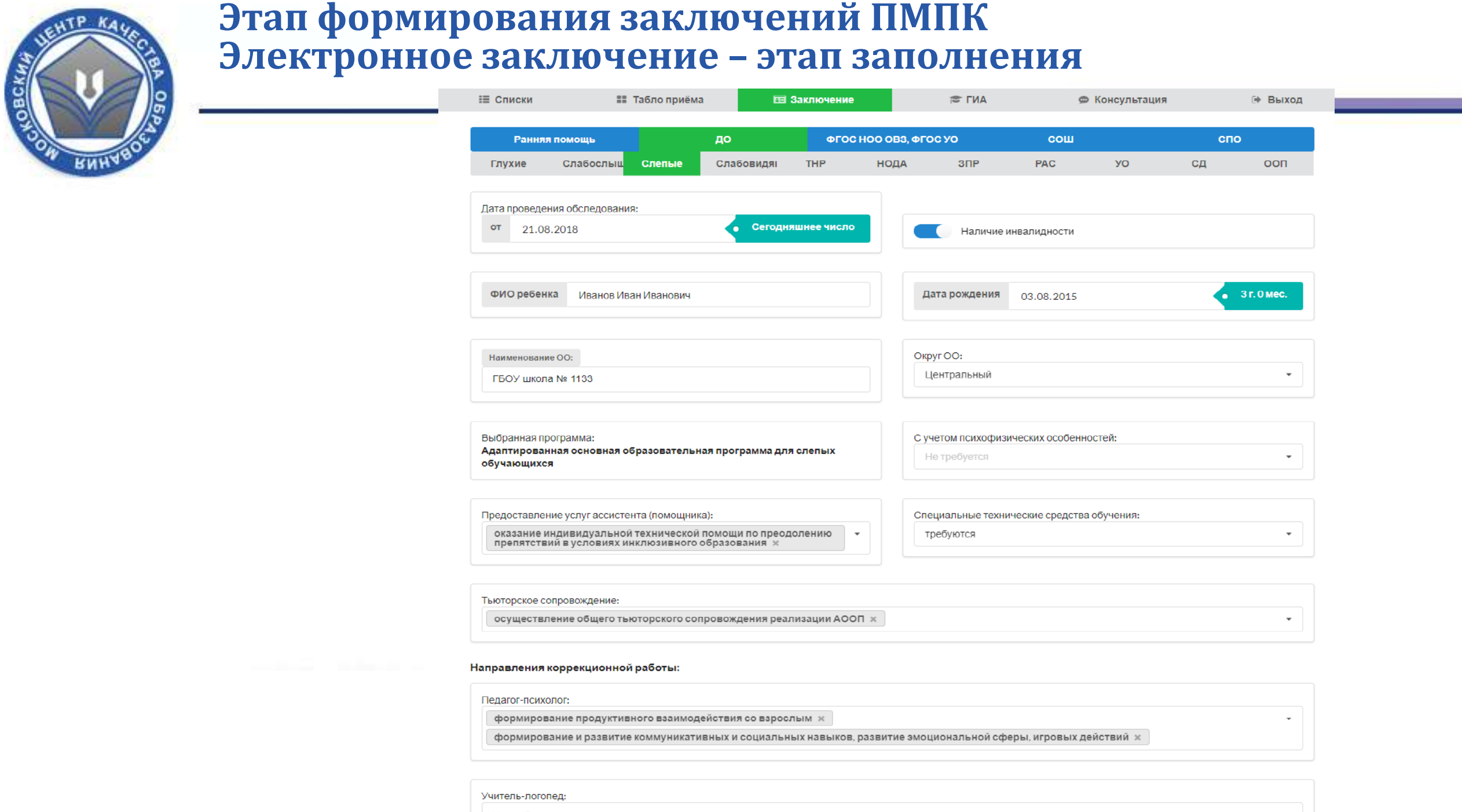
Сопровождение ассистента (помощника) реализации АООП

Трудовые действия ассистента (помощника)*
- Оказание помощи в использовании технических средств реабилитации - Оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований
- Обеспечение доступа в здание ОО и предоставляемым в нем услугам - Оказание технической помощи по преодолению препятствий (НОДА, нарушения зрения, слуха)

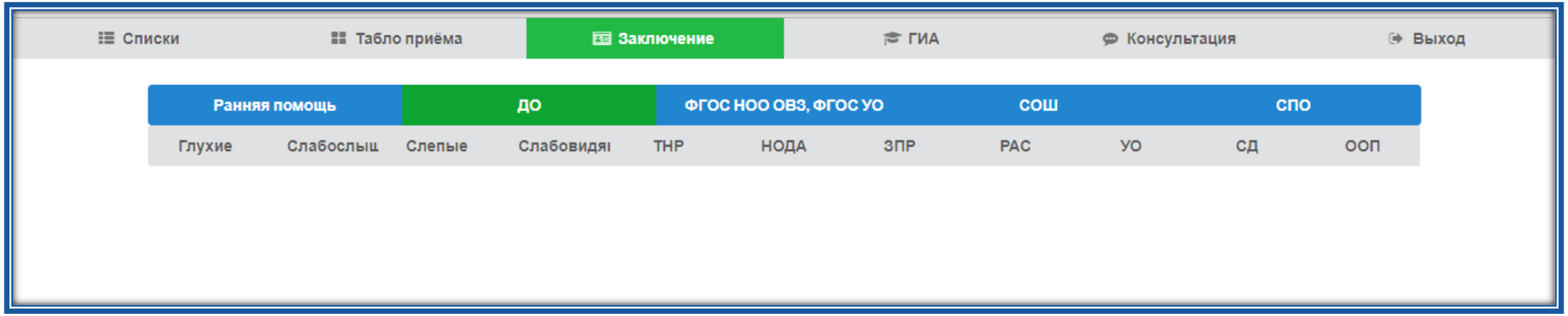
*__Приказ Минтруда России от 12.04.2017 г. № 351н__ «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

*__Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)__ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам…» п.32: при организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: **тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Этап формирования заключений ПМПК
Электронное заключение – этап заполнения

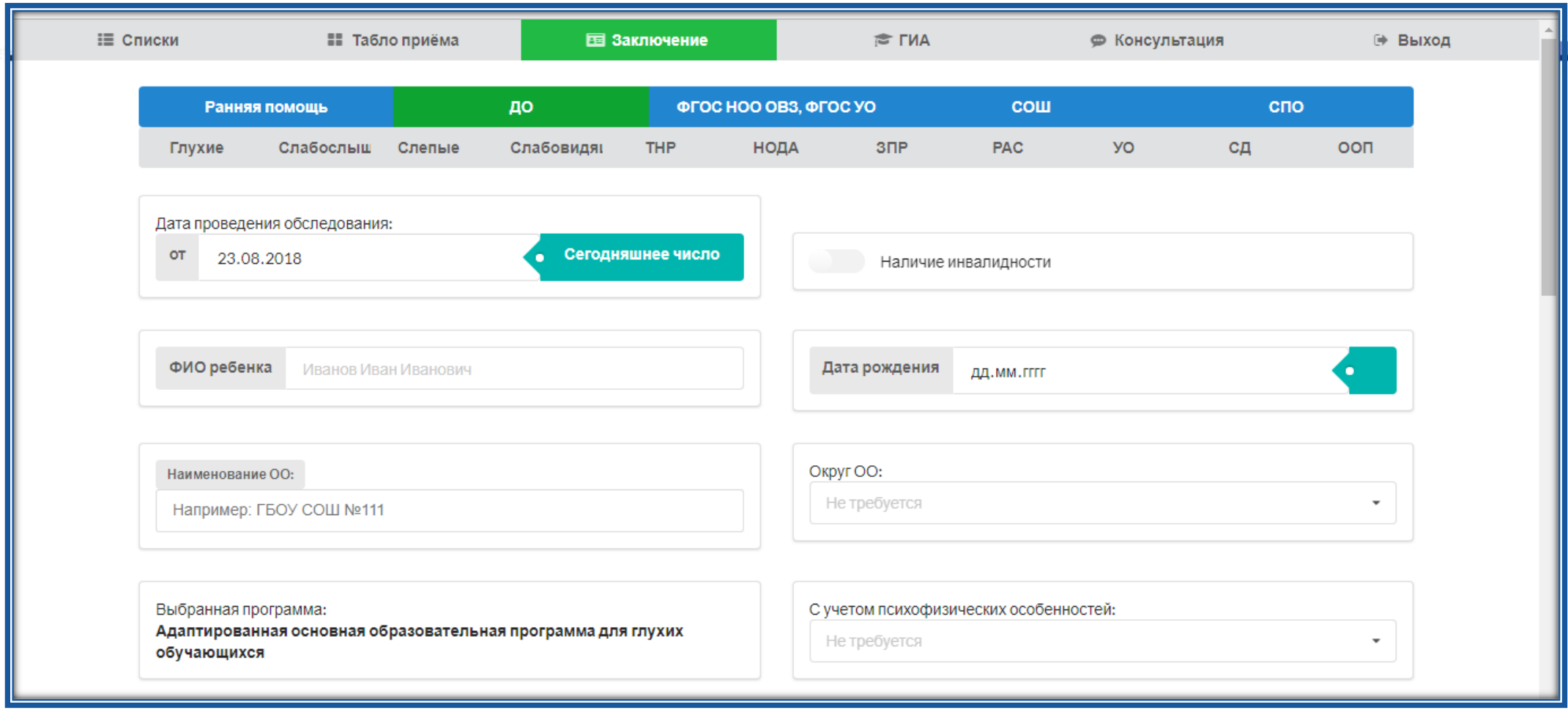


Заполнение электронного заключения:



1. В верхнем меню выбрать поле ЗАКЛЮЧЕНИЕ
2. Далее выбрать ТИП ЗАКЛЮЧЕНИЯ из предлагаемых:
   - Ранняя помощь (дошкольный уровень 0-3 лет)
   - ДО (дошкольный уровень 3-7 лет)
   - ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (заключения нового образца)
   - СОШ: НОО, ООО, СОО
   - СПО
3. Следующее меню – выбрать нужную ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

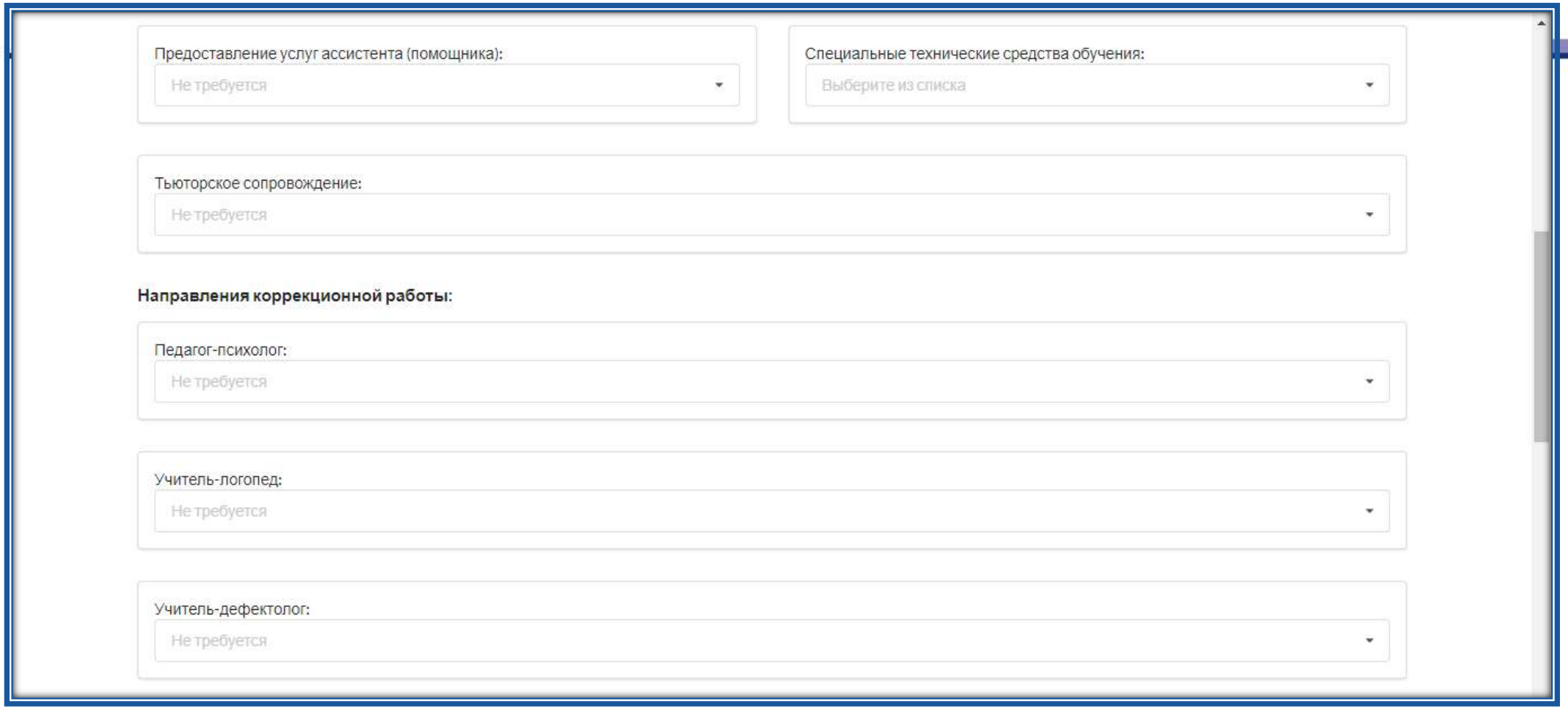
Заполнение электронного заключения:



4. Заполняются все предлагаемые поля.

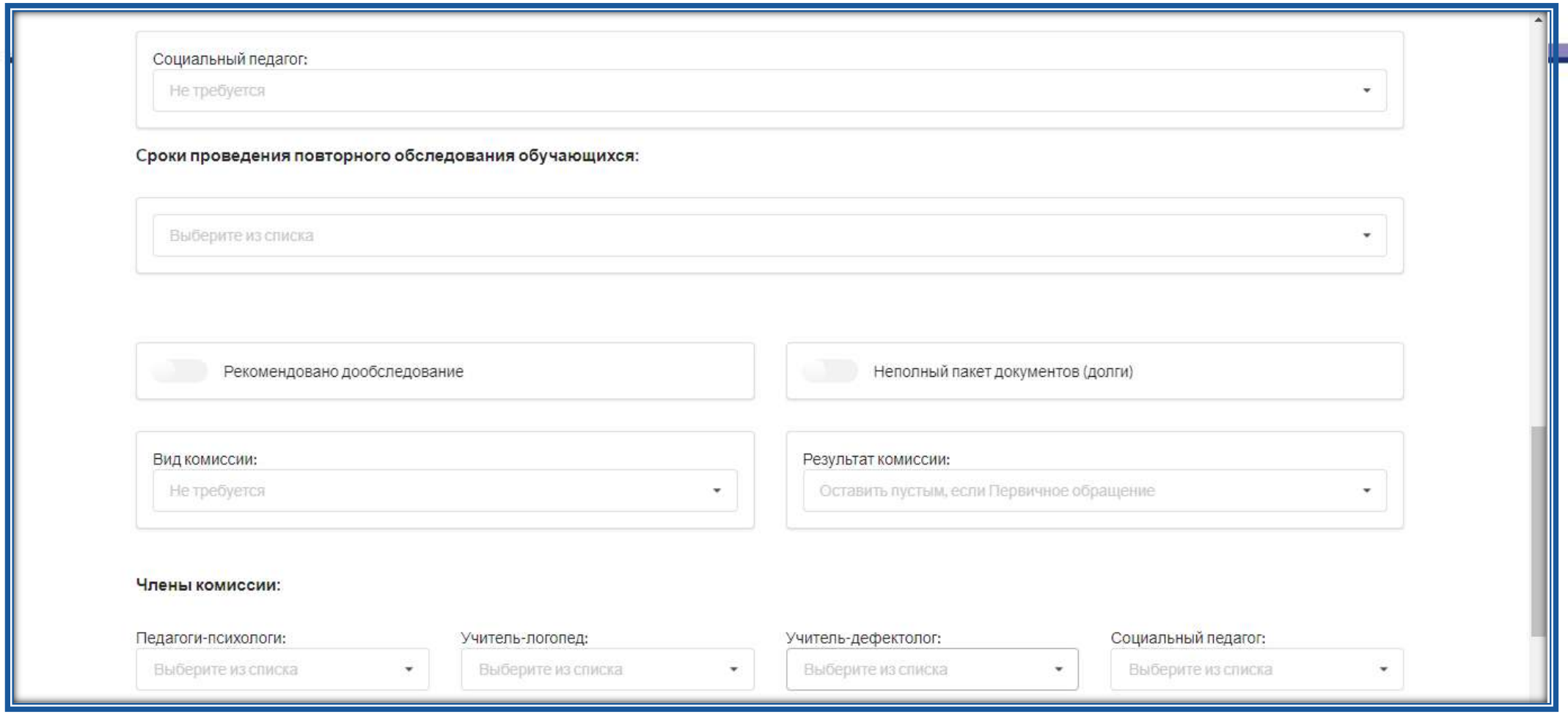
5. Выбранная ранее программа отобразится в поле «Выбранная программа».

Заполнение электронного заключения:



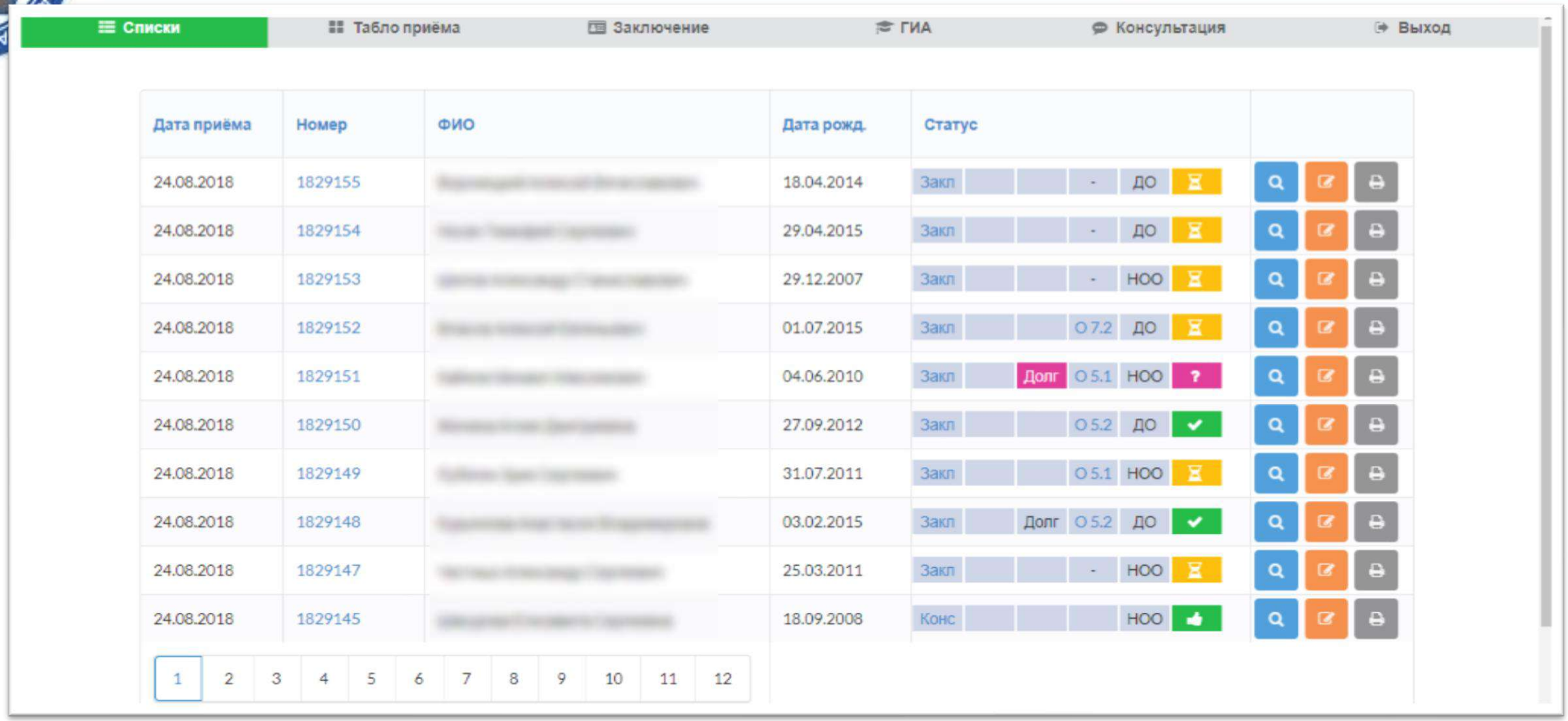
6. Из выпадающих списков выбираются нужные данные. Все выпадающие списки имеют смысловую привязку к уровню образования и выбранной образовательной программе.

Заполнение электронного заключения:



Из выпадающих списков выбираются нужные данные.
ФОРМА УСПЕШНО ЗАПОЛНЕНА!
Все данные занесены в Базу ПМПК, сохранены и отобразятся в списках.

Этап формирования заключений ЦПМПК: электронная база ЦПМПК г. Москвы

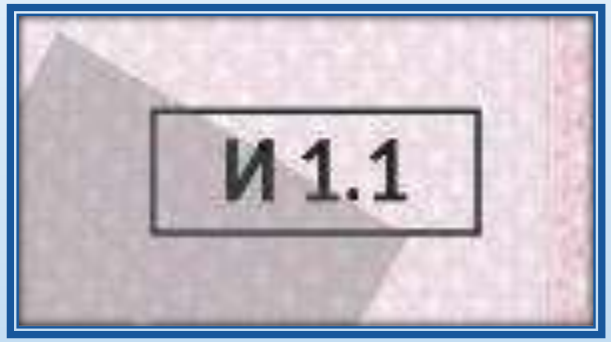


Дата приёма	Номер	ФИО	Дата рожд.	Статус						
24.08.2018	1829155	[redacted]	18.04.2014	Закл			-	ДО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829154	[redacted]	29.04.2015	Закл			-	ДО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829153	[redacted]	29.12.2007	Закл			-	НОО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829152	[redacted]	01.07.2015	Закл			О 7.2	ДО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829151	[redacted]	04.06.2010	Закл		Долг	О 5.1	НОО	?	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829150	[redacted]	27.09.2012	Закл			О 5.2	ДО	✔	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829149	[redacted]	31.07.2011	Закл			О 5.1	НОО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829148	[redacted]	03.02.2015	Закл		Долг	О 5.2	ДО	✔	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829147	[redacted]	25.03.2011	Закл			-	НОО	⏳	🔍 ✎ 🖶
24.08.2018	1829145	[redacted]	18.09.2008	Конс				НОО	👍	🔍 ✎ 🖶

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

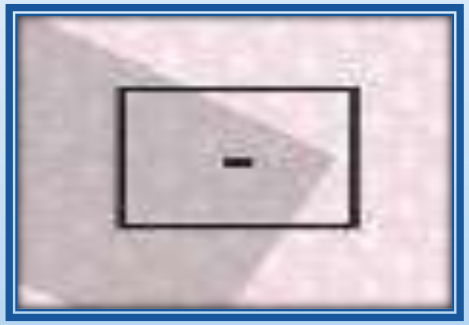
Обозначения в заключениях для АИС «Контингент»: инвалидность, ОВЗ, код образовательной программы

Дети-инвалиды, инвалиды

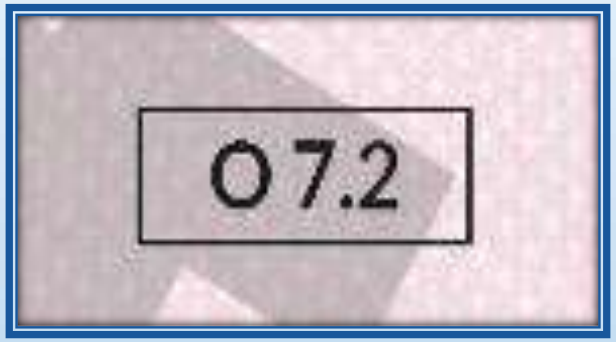


- Ребенок-инвалид
- Код программы: 1.1 (АООП для глухих Вариант 1.1)

ООП (не инвалиды, не ОВЗ)



Дети с ОВЗ



- Ребенок ОВЗ
- Код программы: 7.2 (АООП для ЗПР Вариант 7.2)

Особенности заключения для детей-инвалидов, инвалидов

Дети-инвалиды, инвалиды

Дополнительная строка Заключения: ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Заключение ЦПМПК (Дошкольный уровень 0-3 года): о создании специальных условий для получения образования

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. Возраст: 0-3 лет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1800006 от 15.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 03.05.2016

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** -
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Организация пространства:** требуется

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, социальных навыков, алгоритмов продуктивных предметных и игровых действий
- **Учитель-дефектолог:** формирование и развитие алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие познавательной активности
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	_____
Педагог-психолог	Аугшкап А. В.	
Учитель-логопед	Долина Ю. Н.	
Учитель-дефектолог	Скубанова О. А.	
Социальный педагог	Бутырина В. А.	

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. Возраст: 0-3 лет

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

- **Образовательная программа:** -
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Организация пространства:** требуется

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

ОБРАЗЕЦ

Заключение ЦПМПК (Дошкольный уровень 3-7 лет): о создании специальных условий для получения образования

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. Возраст: 3-7 лет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1800006 от 15.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 03.05.2013

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
- **Учитель-дефектолог (сурдопедагог):** развитие слухового и слухозрительного восприятия, речевого слуха, понимания обращенной речи, коррекция и развитие произносительной стороны речи, грамматического строя, связной речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	
Педагог-психолог	Аутшкап А. В.	
Учитель-логопед	Долина Ю. Н.	
Учитель-дефектолог	Скубанова О. А.	

00000 ЦМ18

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. Возраст: 3-7 лет

Социальный педагог Бутырина В. А. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

ОБРАЗЕЦ

Заключение ЦПМПК (НОО) (ФГОС НОО ОВЗ): о создании специальных условий для получения образования

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ФГОС НОО ОВЗ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 3.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1800007 от 15.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 03.05.2010

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 3.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание индивидуальной технической помощи по преодолению препятствий в условиях инклюзивного образования
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** учебники, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, брайлевские книги
- **Специальные учебные пособия:** дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, тифлотехнические средства, дидактические материалы, выполненные рельефно-точечным шрифтомдидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, тифлотехнические средства, дидактические материалы, выполненные рельефно-точечным шрифтом
- **Специальные технические средства обучения:** индивидуальные тифлотехнические и оптические средства / альтернативные формы предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения, развитие познавательного интереса и познавательной активности, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ФГОС НОО ОВЗ

- **Учитель-дефектолог (тифлопедагог):** обучение использованию рельефно-точечного шрифта Л.Брайля, развитие сохранных анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе, развитие навыков ориентировки в микро- и макропространстве
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Срок проведения обследования с целью уточнения/изме рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспе позже, чем через год после начала освоения АООП

Руководитель ЦПМПК г.Москвы	Дониченко О.Г.
Педагог-психолог	Аугшкап А. В.
Учитель-логопед	Долина Ю. Н.
Учитель-дефектолог	Скубанова О. А.
Социальный педагог	Бутырина В. А.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____
(подпись)

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 3.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание индивидуальной технической помощи по преодолению препятствий в условиях инклюзивного образования
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** учебники, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, брайлевские книги
- **Специальные учебные пособия:** дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, тифлотехнические средства, дидактические материалы, выполненные рельефно-точечным шрифтомдидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, тифлотехнические средства, дидактические материалы, выполненные рельефно-точечным шрифтом
- **Специальные технические средства обучения:** индивидуальные тифлотехнические и оптические средства / альтернативные формы предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП

Заключение ЦПМПК (НОО) (ФГОС НОО): о создании специальных условий для получения образования

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ФГОС НОО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1816739 от 17.05.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 09.04.2007

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, навыков социального поведения, коррекция нежелательного поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности, помощь в усвоении программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

ОБРАЗЕЦ

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Заключение ЦПМПК: о создании специальных условий для получения образования

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 7.2

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 100039 от 23.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Фамилия Имя Отчество

Дата рождения: 02.03.2007

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; развитие учебно-познавательной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося; повышение уровня правовой грамотности обучающегося и его семьи
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 7.2

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 100039 от 23.01.2018

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; развитие учебно-познавательной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося; повышение уровня правовой грамотности обучающегося и его семьи
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Заключение ЦПМПК (ООО, СОО): о создании специальных условий для получения образования

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Мос
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с о возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1828517 от 20.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 07.09.2007

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными воз здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная пр обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучен дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских прот
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского с реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоциона личностной сферы, навыков социального поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслит на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшеству
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного п

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией р переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ЦПМПК г. Москвы Дониченко О.Г. _____

Педагог-психолог Нефедова И. В. _____

Учитель-дефектолог Федотова С. А. _____

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. СОО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 6.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1825834 от 25.07.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 15.01.2000

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **Уровень образования:** средний общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, профориентация
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: рекомендовано повторное прохождение ЦПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

Руководитель ЦПМПК г. Москвы Дониченко О.Г. _____

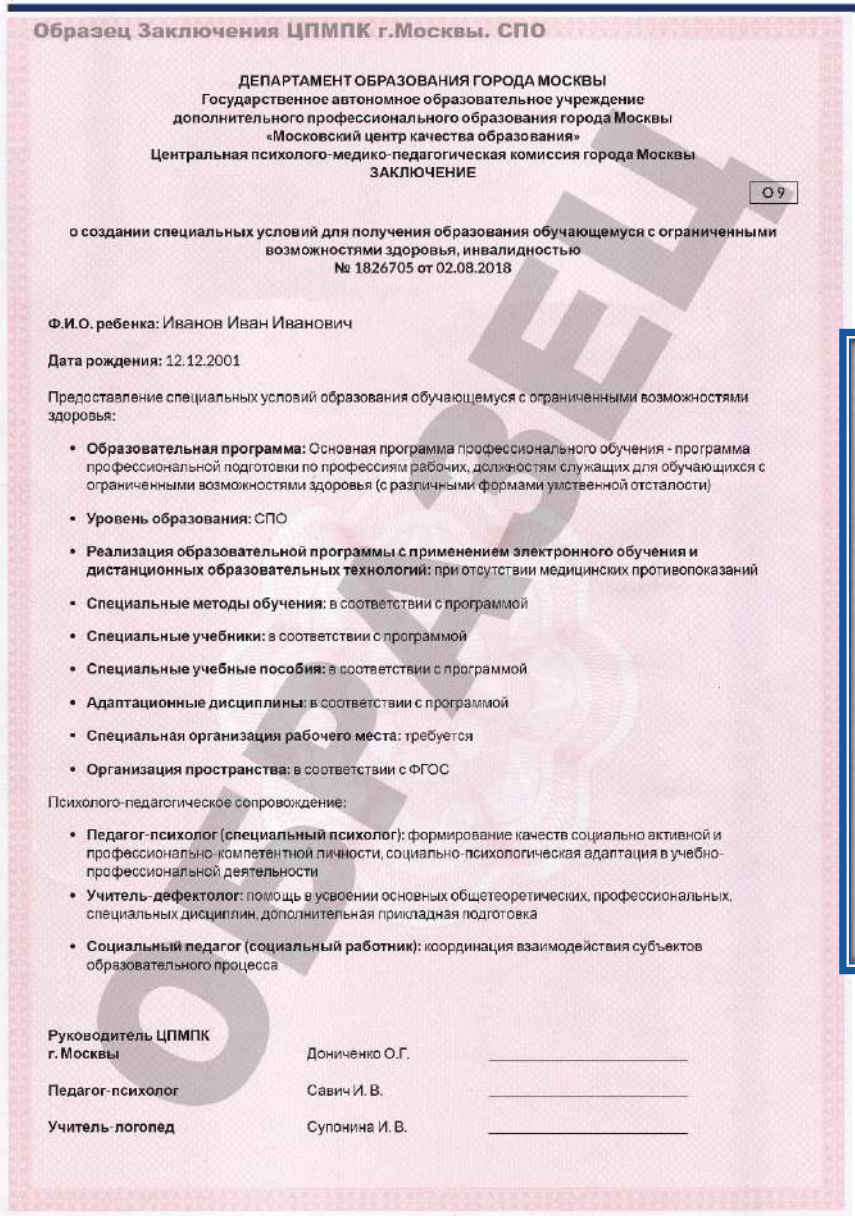
Педагог-психолог Крылова О. Ю. _____

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- **Уровень образования:** средний общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

ОБРАЗЕЦ

Заключение ЦПМПК (СПО): о создании специальных условий для получения образования



Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. СПО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1826705 от 02.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 12.12.2001

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Адаптационные дисциплины:** в соответствии с программой
- **Специальная организация рабочего места:** требуется
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог (специальный психолог):** формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности
- **Учитель-дефектолог:** помощь в усвоении основных общетеоретических, профессиональных, специальных дисциплин, дополнительная прикладная подготовка
- **Социальный педагог (социальный работник):** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Руководитель ЦПМПК г. Москвы Дониченко О.Г. _____

Педагог-психолог Савич И. В. _____

Учитель-логопед Супонина И. В. _____

ОБРАЗЕЦ

- **Образовательная программа:** Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Адаптационные дисциплины:** в соответствии с программой
- **Специальная организация рабочего места:** требуется
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Заключения ЦПМПК (Дошкольный уровень): о предоставлении психолого-педагогической помощи

0-3 года

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 12

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1821874 от 20.06.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 19.08.2016

- **Образовательная программа:** -
- **Уровень образования:** дошкольный

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, продуктивной предметной и игровой деятельности
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	_____
Учитель-логопед	Долина Ю. Н.	_____
Учитель-дефектолог	Филева Н. П.	_____
Социальный педагог	Корнев М. С.	_____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

3-7 лет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

-

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 1828522 от 20.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 15.09.2012

- **Образовательная программа:** Основная образовательная программа
- **Уровень образования:** дошкольный

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	_____
Педагог-психолог	Добровольская О. А.	_____
Учитель-дефектолог	Михайлов Т. А.	_____
Социальный педагог	Середина О. А.	_____

- **Образовательная программа:** Основная образовательная программа
- **Уровень образования:** дошкольный

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов

ОБРАЗЕЦ

Заключение ЦПМПК (НОО): о предоставлении психолого-педагогической помощи

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООП - НОО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 1828412 от 17.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 13.04.2009

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности

Руководитель ЦПМПК г. Москвы Дониченко О.Г. _____

Учитель-логопед Супонина И. В. _____

Учитель-дефектолог Тыркинова Н. Ю. _____

Социальный педагог Овчинникова Е. П. _____

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

ОБРАЗЕЦ

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности

Заключение ЦПМПК (ООО, СОО): о предоставлении психолого-педагогической помощи

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООП - ООО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

-

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 1828228 от 16.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 01.10.2003

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, формирование качеств социально активной личности

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	_____
Учитель-логопед	Сафронова Н. А.	_____
Учитель-дефектолог	Тыжинова Н. Ю.	_____
Социальный педагог	Чернуха И. Б.	_____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

ОБРАЗЕЦ

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООП - СОО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 12

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 1824352 от 11.07.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 01.02.2002

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** средний общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие личностной сферы, профориентация
- **Другие условия:** в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	_____
Учитель-логопед	Супонина И. В.	_____
Учитель-дефектолог	Михайлов Т. А.	_____
Социальный педагог	Корнев М. С.	_____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

ОБРАЗЕЦ

Заключение ЦПМПК (СПО): о предоставлении психолого-педагогической помощи

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООП - СПО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 12

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 1810789 от 04.04.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 04.04.2002

- **Образовательная программа:** Образовательная программа среднего профессионального образования
  - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
  - Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог (специальный психолог):** формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности

Руководитель ЦПМПК г. Москвы Дониченко О.Г. _____

Педагог-психолог Аугшкап А. В. _____

Учитель-логопед Устюжанина Л. В. _____

Социальный педагог Середина О. А. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

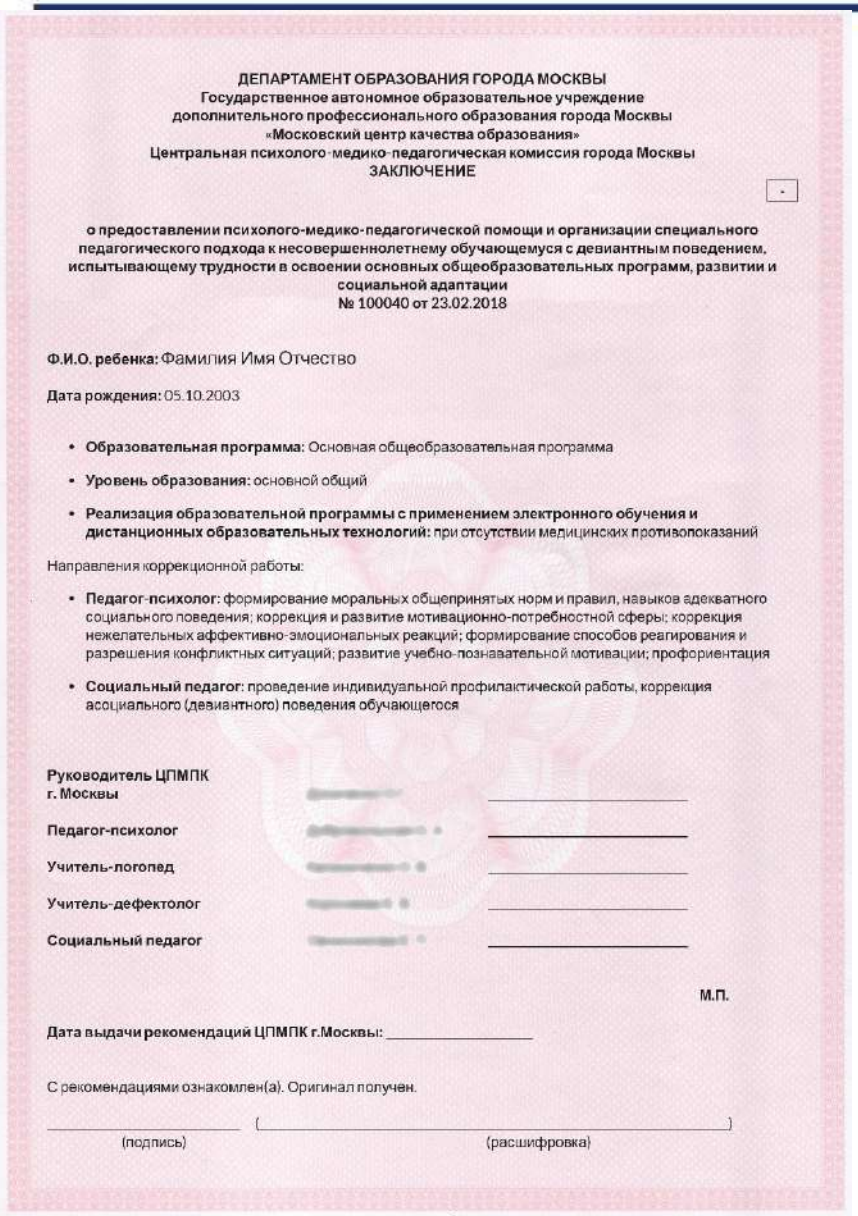
ОБРАЗЕЦ

- **Образовательная программа:** Образовательная программа среднего профессионального образования
  - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
  - Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- **Уровень образования:** СПО
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС

Психолого-педагогическое сопровождение:

- **Педагог-психолог (специальный психолог):** формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности

Заключение ЦПМПК: о предоставлении психолого-педагогической помощи



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

-

о предоставлении психолого-медико-педагогической помощи и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 100040 от 23.02.2018

Ф.И.О. ребенка: Фамилия Имя Отчество

Дата рождения: 05.10.2003

- **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование моральных общепринятых норм и правил, навыков адекватного социального поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция нежелательных аффективно-эмоциональных реакций; формирование способов реагирования и разрешения конфликтных ситуаций; развитие учебно-познавательной мотивации; профориентация
- **Социальный педагог:** проведение индивидуальной профилактической работы, коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

Руководитель ЦПМПК г. Москвы _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

-

о предоставлении психолого-медико-педагогической помощи и организации специального педагогического подхода к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
№ 100040 от 23.02.2018

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование моральных общепринятых норм и правил, навыков адекватного социального поведения; коррекция и развитие мотивационно-потребностной сферы; коррекция нежелательных аффективно-эмоциональных реакций; формирование способов реагирования и разрешения конфликтных ситуаций; развитие учебно-познавательной мотивации; профориентация
- **Социальный педагог:** проведение индивидуальной профилактической работы, коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

Заключение ЦПМПК - создание специальных условий и психолого-педагогическая помощь при обучении НЕ ТРЕБУЕТСЯ

Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы. ООП

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 1888888 от 15.08.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 09.06.2012

- **Образовательная программа:** Основная образовательная программа
- **Уровень образования:** дошкольный

Не нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Руководитель ЦПМПК г. Москвы	Дониченко О.Г.	
Педагог-психолог	Айзина В. Г.	
Учитель-логопед	Николаева Ю. Б.	
Учитель-дефектолог	Тыжинова Н. Ю.	
Социальный педагог	Овчинникова Е. П.	

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получ

_____ (_____)
(подпись)

ОБРАЗЕЦ

- Подобный образец заключения является стандартным для всех уровней образования.
- Меняется строка: уровень образования (дошкольный, начальный общий и т.д.).

- **Образовательная программа:** Основная образовательная программа
- **Уровень образования:** дошкольный

Не нуждается в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

Спасибо за внимание!

+7 (495) 952-09-05
115419 г. Москва, 2-й Верхний Михайловский проезд, д. 9а
mcko.ru
www.facebook.com/mcko.ru