

ОСОБЕННОСТИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ НА ПМПК

*ЛЕВЧЕНКО И.Ю., ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК., ПРОФЕССОР,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ЛАБОРАТОРИЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСОИКР ГАОУ ВО МГПУ*

ЗАДАЧЕЙ ПМПК ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА);
- ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИИ СПО,
ВО;
- ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». ГЛАВА 9

- 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ЛИЦАМИ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РАБОТЫ С КОНКРЕТНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ТЕХНОЛОГИЯМИ, АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫМИ И ИНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ПОЛУЧЕНИЕ УКАЗАННЫМИ ЛИЦАМИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАЗРЯДОВ, КЛАССОВ, КАТЕГОРИЙ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ.
- 2. ПОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПОНИМАЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, РАНЕЕ НЕ ИМЕВШИХ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

2016	2015
Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
23902	18486
Количество профессий	
134	118
Количество образовательных организаций	
658	559
Количество субъектов	
79	77

ПМПК осуществляет

Педагогическую диагностику
*(образовательный потенциал,
основные образовательные
характеристики)*

Психологическую диагностику
(психологические показатели
профессионально важных
качеств личности)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – СОВОКУПНОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВЫХ ФАКТОРОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
- ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ – ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ОБУЧЕНИЮ, НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, УРОВЕНЬ ИМЕЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Особенности когнитивных процессов

Особенности эмоционально-волевой сферы

Неврозоподобные нарушения

Психопатоподобные нарушения (акцентуации, психопатии и др.)

Психологические особенности личности (самооценка, уровень самоконтроля)

Социально-психологические показатели

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

**МЕТОДИКИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ
ЛИЧНОСТИ**

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

- ВНИМАНИЕ – ТАБЛИЦЫ ГОРБОВА, ШУЛЬТЕ, ПРОБА «ШИФРОВКА», КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА.
- ПАМЯТЬ – ЗАУЧИВАНИЕ СЛОВ, СЛОГОВ, ЦИФР; ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОРОТКОГО РАССКАЗА, ПИКТОГРАММА, ШКАЛЫ ПАМЯТИ ВЕКслера ИЛИ АМТХАУЭРА.
- МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ – ПРЕДМЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРОГРЕССИВНЫЕ МАТРИЦЫ РОВЕНА; ПОНИМАНИЕ ПОСЛОВИЦ, БАСЕН; ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.
- ИНТЕЛЛЕКТ – ТЕСТ ВЕКслера, ТЕСТ АМТХАУЭРА.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- ТЕСТ ЛЮШЕРА,
- ОПРОСНИК АЙЗЕНКА,
- МЕТОДИКА Ч. СПИЛБЕРГЕРА

НЕВРОЗОПОДОБНЫЕ И ПСИХОПАТОПОДОБНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- ММРІ,
- ОПРОСНИК МИНИ-МУЛЬТ,
- ОПРОСНИК ЛЕОНГАРДА-ШМИШЕКА,
- ОПРОСНИК ПДО.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

- САМООЦЕНКА,
- МЕТОДИКА ЛИЧНОСТНОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА (ЛД),
- ОПРОСНИК КЕТТЕЛА,
- МЕТОДИКА ДЕМБО-РУБИНШТЕЙН,
- ИНТЕРЕСЫ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ,
- ОПРОСНИК ДДО,
- ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ (ОПГ),
- ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- БЕСЕДА,
- ИНТЕРВЬЮ,
- АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ