

Подготовка дефектологов как одно из условий совершенствования деятельности ПМПК.

Забрамная София Давыдовна,
к.п.н, профессор кафедры
олигофренопедагогики и специальной
психологии МПГУ.

Базовой дисциплиной профессионального цикла в вузовской подготовке дефектологов занимает дисциплина «Психолого- педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к самостоятельной работе по изучению детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение проведению консультативной работы с родителями и педагогами;
- обучение коррекционно- развивающей работе с детьми.

В результате обучающийся должен Знать :

- теоретические основы психолого- педагогической диагностики отклоняющегося развития детей разного возраста;
- психолого- педагогические особенности детей различных клинических групп;
- иметь представления об истории создания методов определения умственного развития;
- понимать специфику использования методов дифференциальной психолого- педагогической диагностики при разграничении разных видов нарушения развития, в том числе отграничение умственной отсталости от сходных с ней состояний;
- обладать знаниями об организации и содержании работы психолого- медико- педагогических комиссий- ПМПК и психолого- медико- педагогических консилиумов- ПМПк;
- основы законодательных документов работы ПМПК и ПМПк.

Уметь:

- анализировать и использовать в своей работе данные медицинской и психолого- педагогической документации детей;
- выявлять и анализировать трудности в воспитании и обучении детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
- использовать методы и методики, соответствующие возрасту и психическому развитию обследуемого;
- осуществлять психолого- педагогическое обследование лиц с ОВЗ;
- интерпретировать полученные при обследовании материалы и составлять заключения и рекомендации для оказания помощи ребёнку;
- определять пути и приёмы психолого- педагогической коррекции;
- оказывать помощь работникам образовательной организации при реализации АООП, составлять ИПР;
- проводить консультирование родителей и педагогов по коррекционно- воспитательной работе с детьми;
- вести пропаганду дефектологических знаний среди населения.

Владеть:

- приёмами организации взаимодействия специалистов ПМПК и ПМПк;
- навыками ведения необходимой документации;
- способами изготовления материалов для коррекционных занятий.