



Министерство просвещения Российской Федерации

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПУНКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сачко Юлия Михайловна
начальник отдела

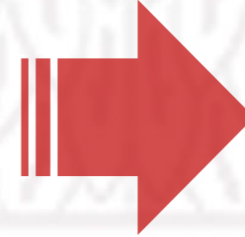
Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей



Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»



**КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
ИНВАЛИДОВ**



✓ **Лицо с
инвалидностью**

✓ **Лицо с
ограниченными
возможностями
здоровья**



Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



✓ **Инвалид (ребенок-инвалид – лицо до 18 лет) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181)**

✓ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273)**



Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):

специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,

услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь,

групповые и индивидуальные коррекционные занятия,

доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся (статья 42 273-ФЗ):

На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе:

- **проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;**
- **подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;**
- **подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.**
- **Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.**



О психолого-медико-педагогической комиссии

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 42)

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ЦЕЛЬ

- определение особых образовательных потребностей обучающихся, препятствующих получению образования без создания специальных условий

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проведение обследования лиц в целях выявления особенностей, препятствующих получению ими образования без создания специальных условий обучения и воспитания, психолого-педагогической помощи
- подготовка соответствующих рекомендаций по итогам обследования
- определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным и социально опасным поведением
- консультирование участников образовательных отношений
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, инвалида

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- структурное подразделение регионального центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения
- осуществляет свою деятельность в пределах территории субъекта Российской Федерации



О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 42)

Письмо Минпросвещения России «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации» взамен письма Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»

ЦЕЛЬ

- своевременное выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, отклонений в поведении у обучающихся и оказания им своевременной психолого-медико-педагогической помощи

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- форма взаимодействия педагогических и медицинских работников
- осуществляет свою деятельность в конкретной образовательной организации

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся: своевременное выявление трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, поведении; разработка и индивидуализация образовательного маршрута (образовательной программы, учебного плана) обучающегося на основании заключения ПМПК; координация коррекционно-развивающей деятельности и комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося в рамках оказания психолого-педагогической помощи, в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- консультирование участников образовательных отношений
- взаимодействие с ПМПК (направление обучающихся на ПМПК для определения /подтверждения /изменения образовательного маршрута; организация исполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий при получении образования обучающимися)



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК и ПМПк образовательной организации





О логопункте образовательной организации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 42)

ЦЕЛЬ

- своевременное выявление, предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- коррекция нарушений устной и письменной речи

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- форма взаимодействия педагогических работников организации – учителя-логопеда, учителя – предметника (русский язык, чтение, литература)
- осуществляет свою деятельность в конкретной образовательной организации