

Модель организации службы ранней психолого-педагогической помощи на базе Ленинградского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования

Алексеева Анастасия Юрьевна
директор ГБУДО "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи",
руководитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии
Ленинградской области

Количество ПМП служб в Ленинградской области



Количество ПМП служб в Ленинградской области		
Областной уровень		
1	Государственный ППМС - центр, в структуру которого входит ЦПМПК	1
Муниципальный уровень		
2	Муниципальные ППМС - центры, в структуру которых входят ТПМПК	11
3	ППМС-центры - структурные подразделения районных информационно-методических центров, в структуру которых входят ТПМПК	2
4	ТПМПК	5

Служба ранней помощи

Служба создана и функционирует для детей и семей младенческого, раннего и дошкольного возраста, у которых имеются отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития, и для детей группы риска возникновения отклонений в развитии.



23

КАБИНЕТ
МАТЕРИ И РЕБЕНКА

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПОДРАЗДЕЛ



Специалисты ГБУДО «ЛО ППМС-центр»:

- ▶ педагоги-психологи,
- ▶ учителя-дефектологи (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог),
- ▶ учителя-логопеды,
- ▶ социальные педагоги,
- ▶ методисты,
- ▶ врач-педиатр,
- ▶ врач-невролог,
- ▶ врач-офтальмолог,
- ▶ врач-оториноларинголог,
- ▶ врач-ортопед,
- ▶ врачи-психиатры.



Заключение ПМПК (примерные формулировки)

Дети раннего возраста (от 0 лет до 3 лет)

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования

На момент обследования выявлено наличие:

Заключение учителя-дефектолога (после года):

- уровень познавательного развития (соответствует, не полностью соответствует, отстают, выражено отстает, грубо отстает) от условно-возрастной нормы;
- параметры принятия помощи: соответствует, не полностью соответствует, не соответствует условно-возрастной норме.

Заключение учителя-логопеда:

- речевое развитие соответствует (не соответствует) условно-возрастной норме.
- (до 1,5 лет) Развитие звуковых реакций и предпосылок формирования понимания речи в доречевом (0-8 мес.) и преречевом (8 мес-1,3 лет) периодах соответствует/ не соответствует условно-возрастной норме.
- При несоответствии (с 1,5 года): экспрессивная речь (незначительно отстает, отстает, существенно отстает от возрастной нормы, не сформирована), импрессивная речь: не нарушена, понимание ухудшено (требуется сопровождение жестом), понимание недостаточно (даже в жестовом сопровождении понимает не все), понимание обращенной речи отсутствует.

При наличии дефектов артикуляционного аппарата или подозрении на нарушение иннервации данная информация также должна быть указана в заключении.

Заключение педагога-психолога:

- психическое развитие (соответствует, не полностью соответствует, не соответствует условно-возрастной норме либо "характеризуется неравномерностью").

Общие выводы:

- темповая задержка речевого развития,
- темповая задержка психоречевого развития,
- задержка моторного (психомоторного) развития,
- специфическая задержка развития (при нарушениях слуха или (и) зрения).
- выраженная (отставание на три эпикризных срока)/ грубая (отставание более, чем на три эпикризных срока)/ асинхронная (нормативное или опережающее развитие одной из сфер в сравнении с отстающими другими)/ неравномерная/ тотальная задержка психического развития (сочетание отставания моторики, познавательной деятельности, речи, социально-эмоционального развития).
- интеллектуальных/ сенсорных/ эмоциональных/ двигательных/ речевых недостатков развития/
- риск возникновения интеллектуальных/ сенсорных/ эмоциональных/ двигательных/ речевых недостатков развития.
- Тотальная / неравномерная задержка развития.

Заключение ПМПК (примерные формулировки)

Дети раннего возраста (от 0 лет до 3 лет)

Целевые ориентиры образования специального комплексного сопровождения ребенка раннего возраста

Рекомендована индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая, социальная и медицинская программа ранней помощи ребенку биологического/ медицинского/ социального риска (расшифровать риски*):

1. Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка:

- формирование возможности действовать по подражанию, овладение доступными социально-бытовыми навыками;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

2. Формирование и развитие речи:

- развитие слухового восприятие (неречевых, речевых звуков);
- расширение пассивного словаря, улучшению артикуляционной моторики;
- стимулирование к активному говорению.

3. Социально-эмоциональное развитие:

- развитие специфических привязанностей;
- взаимодействие со взрослыми и сверстниками в предметной деятельности и игре.

4. Развитие двигательной активности:

- способности к удержанию предметов (во взаимодействии с взрослым);
- развитие крупной (движения) и мелкой моторики.

5. Стимуляции интереса к окружающему:

- формирование сенсорных представлений,
- восприятие музыки, сказок, стихов,
- (с года) формирование сенсомоторных представлений (экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- познавательное развитие.

6. Развитие произвольного внимания.

7. Предметная деятельность и игры.

8. Использование сенсорной интеграции (РАС).

9. Использование вспомогательных технологий и оборудования, а также поддержка развития детей с нарушениями слуха / зрения.

Заключение ПМПК (примерные формулировки) Дети раннего возраста (от 0 лет до 3 лет)

Специальные учебники и пособия

нуждается в развивающих пособиях, обучающих игрушках, оборудовании, изделиях, используемые для приобретения знаний, навыков в соответствии с возрастным нормативом.

Другие специальные условия

Нуждается в уходе, положительных эмоциях и общении.

Нуждается в социальной адаптации/ Нуждается в социальном обеспечении

Нуждается в соблюдение режима питания (согласно рекомендациям лечащего врача (для недоношенных и аллергиков), сна и бодрствования в соответствии с возрастными нормативами.

Лечение/ наблюдение/ обследование у врачей_____.

Реабилитация в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида (при ее наличии).

Рекомендовано создание условий при организации обучения и воспитания, учитывающих состояние здоровья ребенка, а также особенностям психофизического развития по медицинским показаниям согласно рекомендациям врача учреждения здравоохранения.

Транспортные, патронажные и иные услуги.

Консультирование в рамках ранней помощи в территориальной ПМПК, ППМС службе, ГБУДО «ЛО ППМС-Центр».

Заключение ПМПК (примерные формулировки) Дети раннего возраста (от 0 лет до 3 лет)

Направления коррекционной-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом / педагогом-психологом / с учителем-логопедом над восполнением недостатков предшествующего развития, начиная с заданий, соответствующих по уровню сложности предлагаемым для детей (указать какого) возраста с одновременной ориентацией на требования к ребенку (возраст испытуемого) в соответствии с программами ранней помощи / с приоритетным вниманием к расширению понимания речи, стимуляции собственной речевой активности.

Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом по развитию возможности альтернативной коммуникации (а для ребенка после кохлеарной имплантации - для "запускающего" этапа речи).

Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом по развитию мобильности (помощь в овладении пространством), профилактике вторичной аутизации, вербализма, развитие компенсаторных функций, позволяющих осуществлять познание.

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Принято

Педагогическим советом

протокол от 25.08.2020 г. № 1

Утверждено

Директор  /Алексеева А.Ю.

Распоряжение № 52 от «25» августа 2020 г.
Приложение 5.1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

ПРОГРАММА РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
0-4 ЛЕТ «МЫ РАСТЕМ»

Направленность программы – социально-педагогическая

Возраст обучающихся – 0-4 года

Срок реализации – 1 год



**IV Всероссийский конкурс
Центров и программ
родительского просвещения**

ИТОГИ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты

Телефон:

8 (813-70) 52-112

Адрес: 188652, Россия,
Ленинградская область,
Всеволожский район,
дер. Юнки, ул. Школьная, д. 14.

E-mail: gou_locdk@mail.ru

сайт: <http://locdk.ru/>

