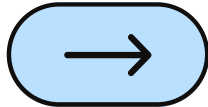
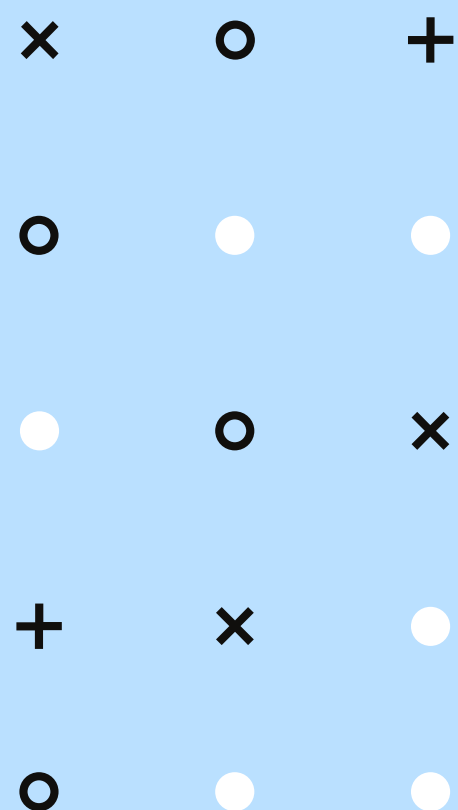
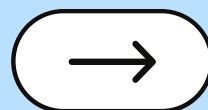


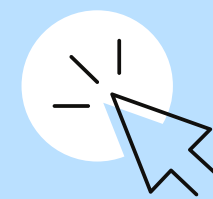
Обоснование необходимости внедрения дистанционных технологий в деятельности ЦПМПК



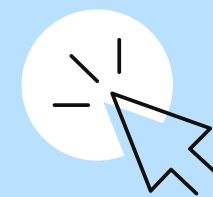
- 01 Указ Президента
РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению
санитарно-эпидемиологического благополучия
населения на территории Российской Федерации в связи
с распространением новой коронавирусной инфекции
(COVID-19)»
- 02 Распоряжение Правительства
Челябинской области от 03.04.2020 г. № 190-рп «О
внесении изменения в распоряжение Правительства
Челябинской области от 18.03.2020 г № 146-рп от
18.03.2020г.»
- 03 Письмо Министерства
просвещения Российской Федерации от 25.03.2020г. № 07-
2395«О деятельности ПМПКв связи с распространением
COVID-19»
- 04 Приказ Министерства
образования и науки Челябинской области от 08.04.2020г.
№01/1032 «О деятельности психолого-медико-
педагогических комиссий в связи с распространением
COVID-19»



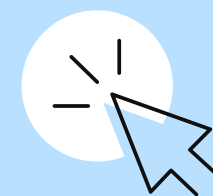
Задачи:



Обеспечить доступность комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

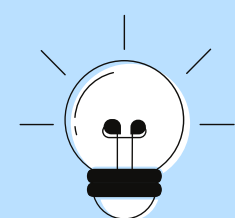


Обеспечить информационно-методическое сопровождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с использованием дистанционных технологий в условиях ПМПК на территории Челябинской области

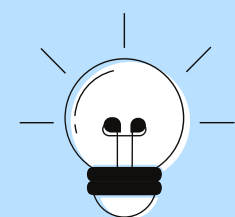


Способствовать повышению качества услуг ПМПК на территории Челябинской области

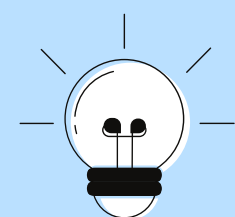
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМПК



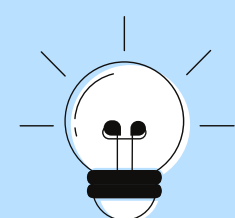
Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей



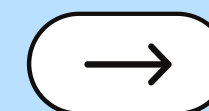
Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций



Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением



Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида



Этапы внедрения дистанционного обследования

- **Подготовительный этап**

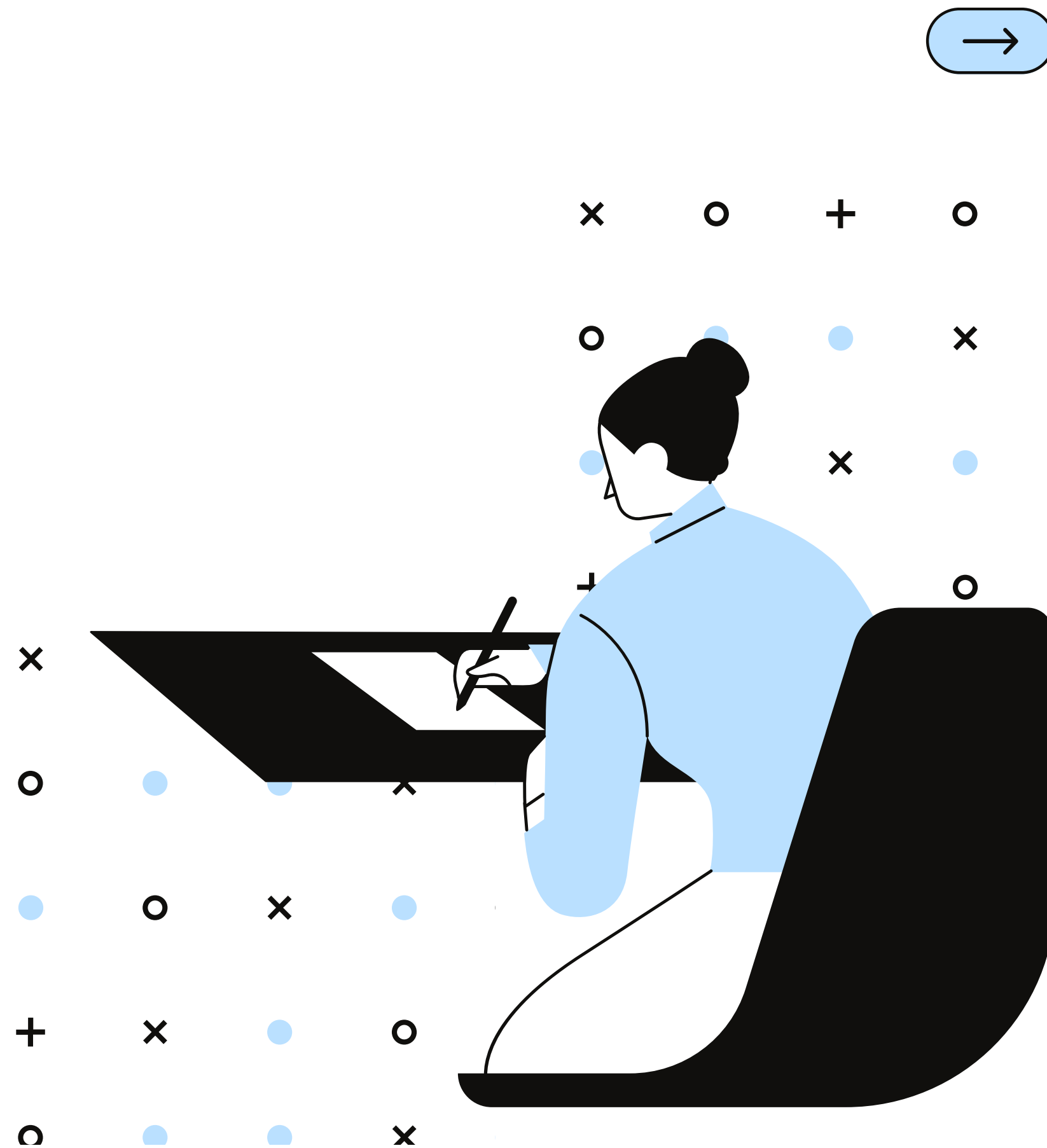
6-15 апреля 2020 года

- **Этап апробации**

20-24 апреля 2020 года

- **Аналитический этап**

27 апреля - 28 мая 2020 года



Подготовительный этап



- Обеспечение информационной доступности услуги для родителей (законных представителей)
- Получение согласия от родителей (законных представителей) на проведение обследования в дистанционной форме и передачу входящих данных о ребенке на ПМПК посредством электронной почты
- Подтверждение от родителей (законных представителей) технической возможности проведения обследования в дистанционной форме (наличие ПК, планшета или др. устройства с возможностью подключения к сети Интернет или к мессенджерам Whats App, Viber, Skype и др.)
- Создание механизма передачи заключения ПМПК с использованием дистанционных технологий
- Подготовка электронного пакета документов для родителей (законных представителей), предоставляемых на ПМПК
- Подготовка перечня необходимого игрового оборудования для проведения обследования ребенка дошкольного возраста
- Разработка анкет и инструкций, маршрутизатора для родителей (законных представителей) по организации и проведению дистанционного обследования на ПМПК



Маршрутизатор для родителей

01

Подача заявки по электронной почте, телефону

Подтверждение заочной формы обследования, передача перечня пакета документов диспетчером ПМПК по электронной почте

02

Комплектование и передача пакета документов

В соответствии с выбранным форматом

03

Согласование даты и времени обследования

Диспетчер сообщает по телефону или электронной почты

04

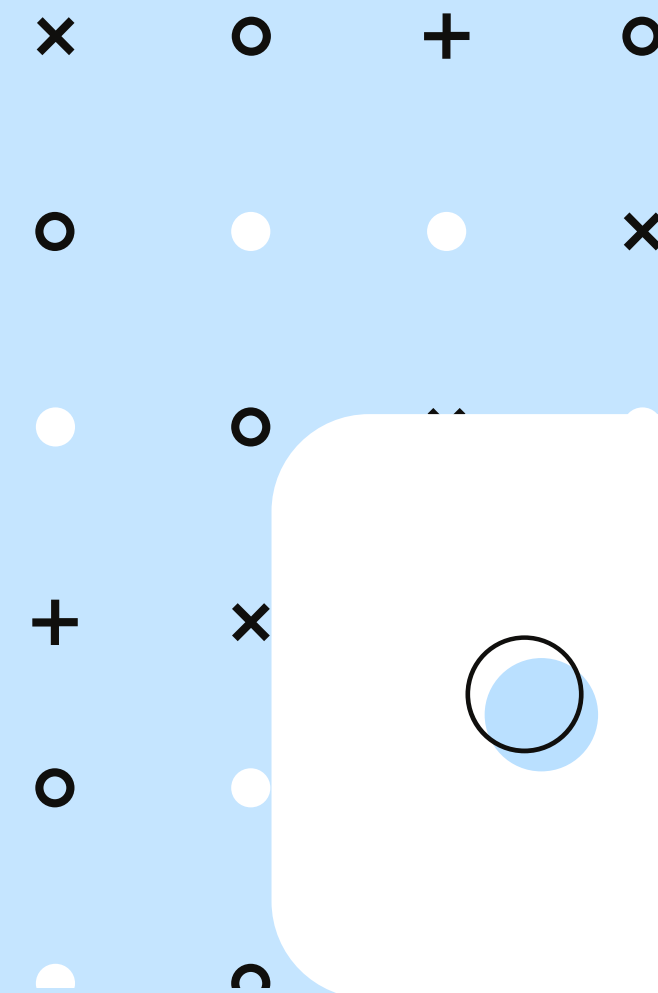
Проведение обследования и консультирование

С использованием электронных приложений Skype, Viber

05

Получение подтверждения от диспетчера о пересылке заключения ПМПК

Письмо с уведомлением по почте России





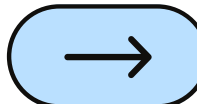
Этап апробации

Разработка электронной версии стимульно-диагностических материалов для обследования детей в условиях дистанта

Создание презентационного материала для демонстрации на экране у ребенка

Обследование ребенка в домашних условиях с использованием мессенджеров (Skype, Viber, WhatsApp, Zoom)

Консультирование родителей по итогам обследования с использованием мессенджеров (Skype, Viber, WhatsApp, Zoom)



Создание технических условий на базе ПМПК

×

○

○

●

●

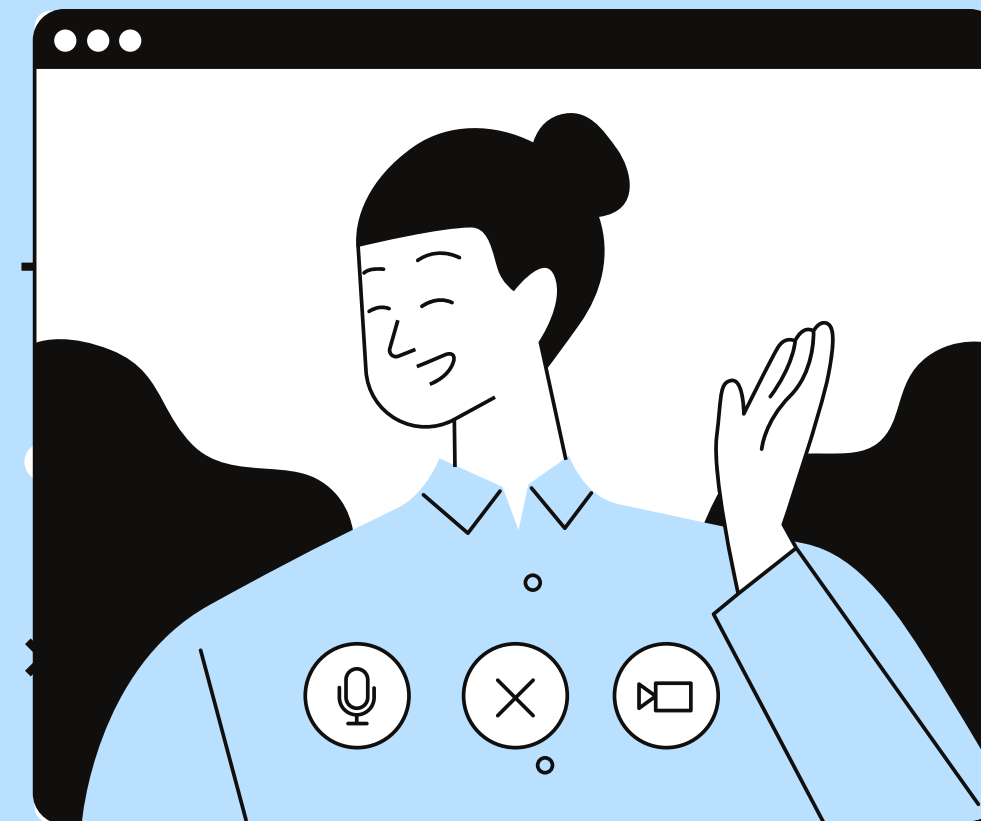
○

+

×

○

●



●

○

○

●

●

×

Наличие

каналов связи со скоростью
подключения не менее 1024
Кбит/с в сети «Интернет»

Компьютерное

оборудование (ПК, ноутбук)

Периферийное

оборудование (веб-камера,
микрофон,
принтер, сканер (при
необходимости), подключение к
мессенджерам (Skype, Viber,
WhatsApp, Zoom)



Преимущества дистанционного обследования

Для специалистов ПМПК

Упрощение процесса проведения обследования ребенка

Отсутствие необходимости проведения выездных обследований в дальних территориях Челябинской области

Для обучающихся

Комфортные условия проведения обследования в домашней обстановке

Персонализация диагностического процесса (уровень и скорость восприятия, темп обследования, уровень знаний)

Выполнение эффективных интерактивных заданий

Для родителей

Сокращение временных и финансовых затрат

"Прозрачность" процедуры обследования

Получение персональных рекомендаций, консультативных услуг в процессе диагностики



Трудности организации дистанционного обследования

Для специалистов ПМПК

Сложности цифровой коммуникации с родителями (консультирование на подготовительном этапе)

.....

Отсутствие интерактивных средств обследования детей разных нозологических групп и возрастов.

Подготовка стимульно-диагностического материала силами специалистов ПМПК

.....

Передача коллегиального заключения родителям (законным представителям) по итогам обследования

Для обучающихся

Сложности цифровой коммуникации с обследуемым специалистом

.....

Дезорганизация деятельности в домашних условиях (у детей раннего и младшего дошкольного возраста, детей с интеллектуальным и/или поведенческими нарушениями)

Для родителей

Необходимость оснащения телекоммуникационными средствами (компьютер/телефон, МФУ, наличие электронного адреса, подключение к мессенджерам)

.....

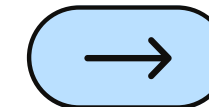
Увеличение времени на самостоятельную подготовку к дистанционному обследованию

.....

Отсутствие безопасного канала передачи документов



Количественные показатели



Дети дошкольного возраста, прошедшие обследование
151 человек

Обучающиеся начального общего образования
134 человека

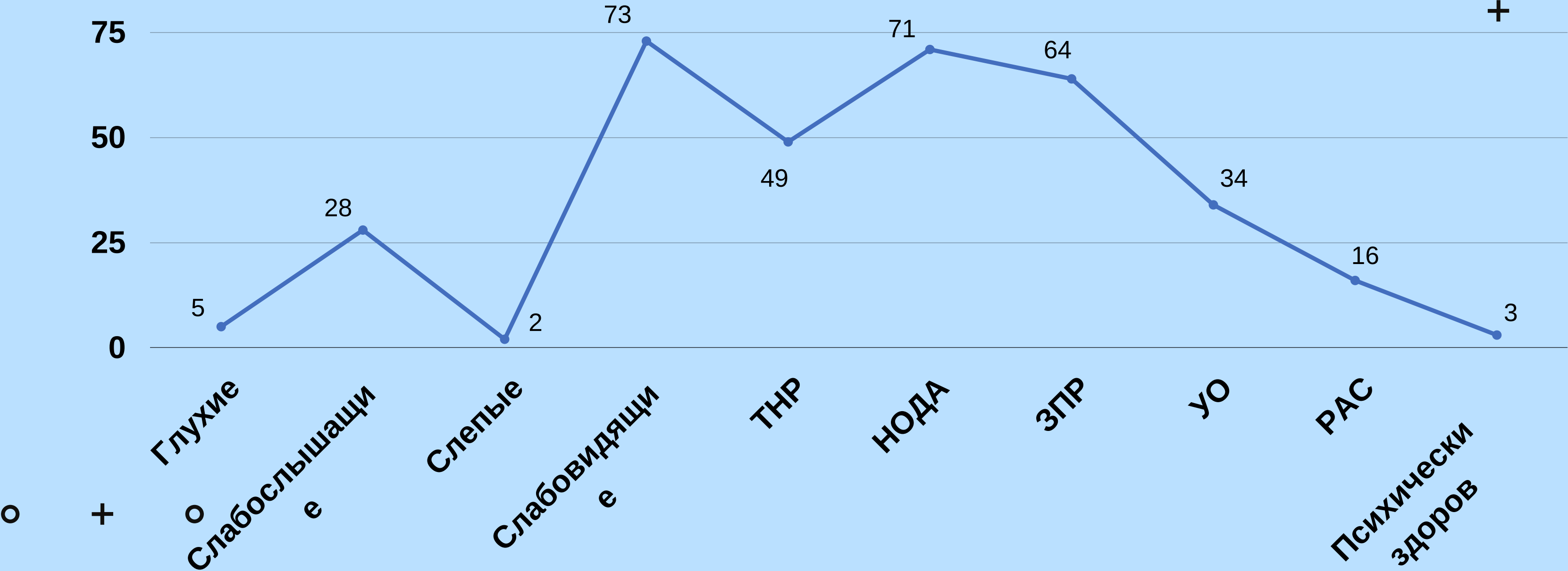
Обучающиеся основного общего образования
62 человека

Обучающиеся среднего общего образования
3 человека

Обучающиеся среднего профессионального образования
6 человек

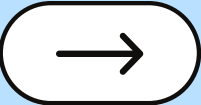


Нозологические группы детей, прошедших обследование



○
+
○
●
x
○
x
●

○
●
+
x
x
●





ГБОУ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ"

г. Челябинск

Улица Худякова, 20

+7 (351) 232-00-57

ocdik@mail.ru