



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии



**Дистанционные образовательные технологии
как ресурс психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью**



БОУ «Центр образования и
комплексного сопровождения
детей» Минобразования
Чувашии, заместитель
директора Иванова Евгения
Петровна

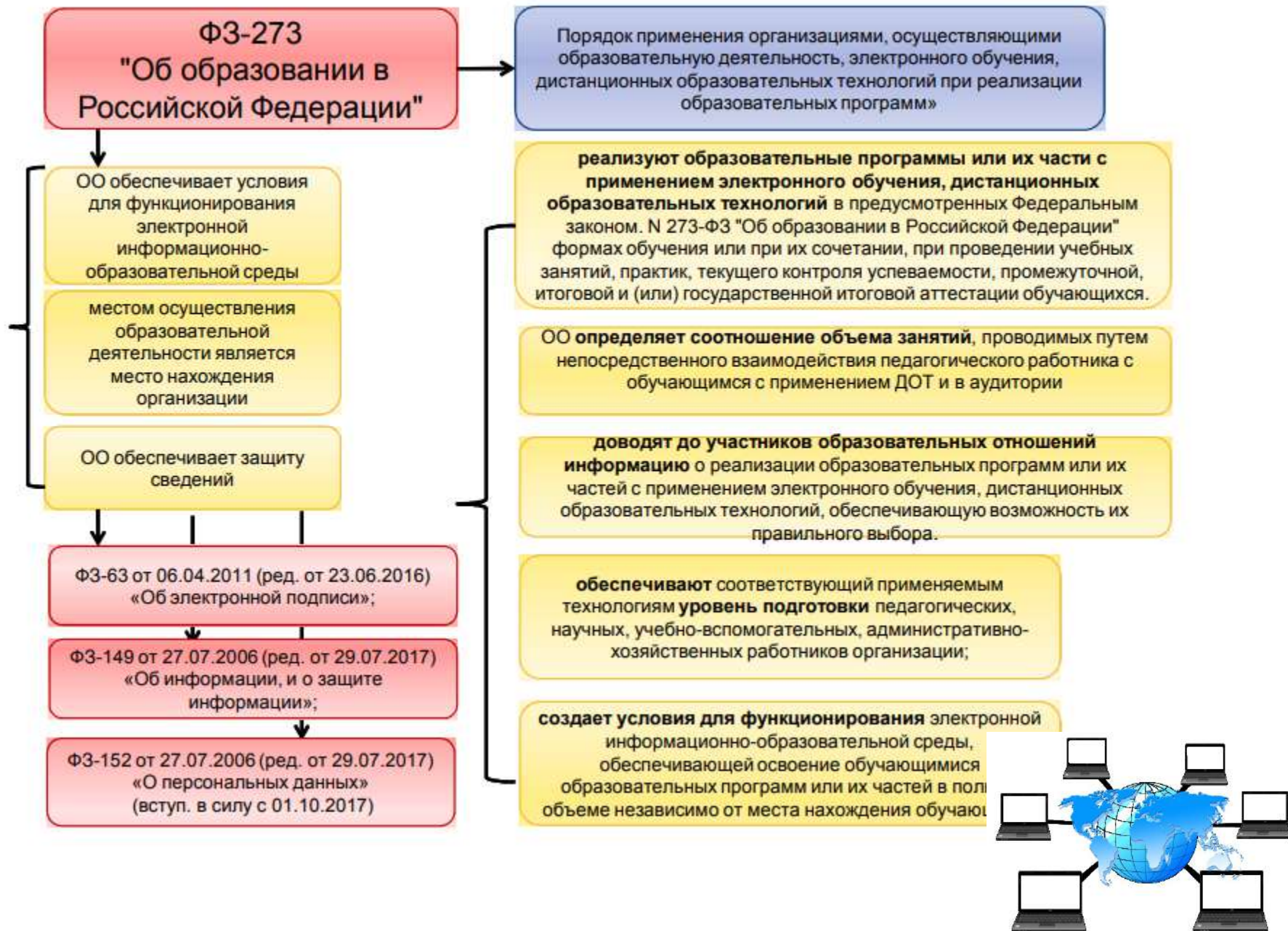
Нормативно-правовая база

- ФЗ-273 от 29.12.2012 (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
- ФЗ-63 от 06.04.2011 (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи»;
- ФЗ-149 от 27.07.2006 (ред. от 29.07.2017) «Об информации, и о защите информации»;
- ФЗ-152 от 27.07.2006 (ред. от 29.07.2017) «О персональных данных» (вступ. в силу с 01.10.2017)\
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-р (ред. от 03.03.2017) “Об утверждении Концепции региональной информатизации”
- Приказ Минобрнауки России от № 816 от 23.08. 2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Дистанционное образование

- взаимодействие педагогов и обучающихся на расстоянии, которое отражает все компоненты учебного процесса и реализуется через специфичные средства интернет - технологий или другие средства, предусматривающие интерактивность.





Муниципальные образования	Общее количество детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Обучающиеся в инклюзивных классах	Обучающиеся индивидуально на дому	Обучающиеся с использованием дистанционных технологий
Алатырский район	31	21	10	0
г. Алатырь	77	24	50	3
Батыревский район	68	41	27	0
Вурнарский район	43	23	17	3
Ибресинский район	56	36	19	1
г. Канаш	100	92	8	0
Канашский район	89	59	30	0
Козловский район	49	35	14	0
Комсомольский район	32	19	13	
Красноармейский район	41	39	2	0
Красночитайский район	53	45	8	0
Марпосадский район	25	18	3	4
Моргаушский район	75	63	12	0
Новочебоксарск	280	261	11	8
Порецкий район	24	18	4	2
Урмарский район	47	33	10	4
Цивильский район	50	36	10	4
Шемуршинский район	36	26	10	0
Шумерлинский район	19	18	1	0
Ядринский район	51	33	17	1
Яльчикский район	14	10	4	0
Янтиковский район	31	21	10	0
ИТОГО	1291	971	290	30

Доступ к сети Интернет для организации дистанционного обучения детей-инвалидов

- порядка 10 провайдеров оказывают услуги связи по обеспечению доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
- Оплата услуг связи (доступ к сети Интернет) производится за счет средств целевой субсидии на выполнение мероприятий, проводимых в рамках государственных программ Чувашской Республики.
- Услуги связи за счет целевой субсидии получают дети –инвалиды (порядка 80 чел. по региону)
- Услуги связи предоставляются в периоды:
с января по май;
с сентября по декабрь



**Отдел дистанционного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья,
детей-инвалидов БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии**

Начальник отдела

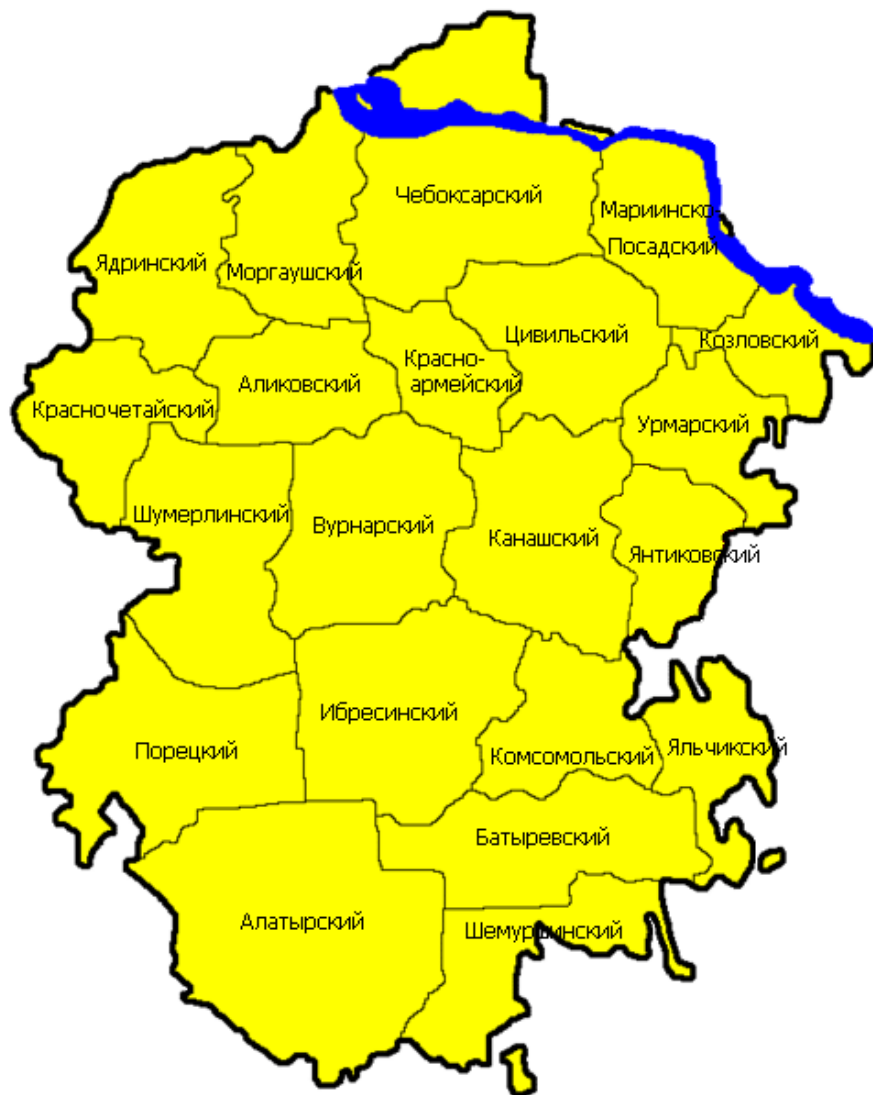
Методисты

Учителя начальных классов, учителя-
предметники

Специалисты службы сопровождения

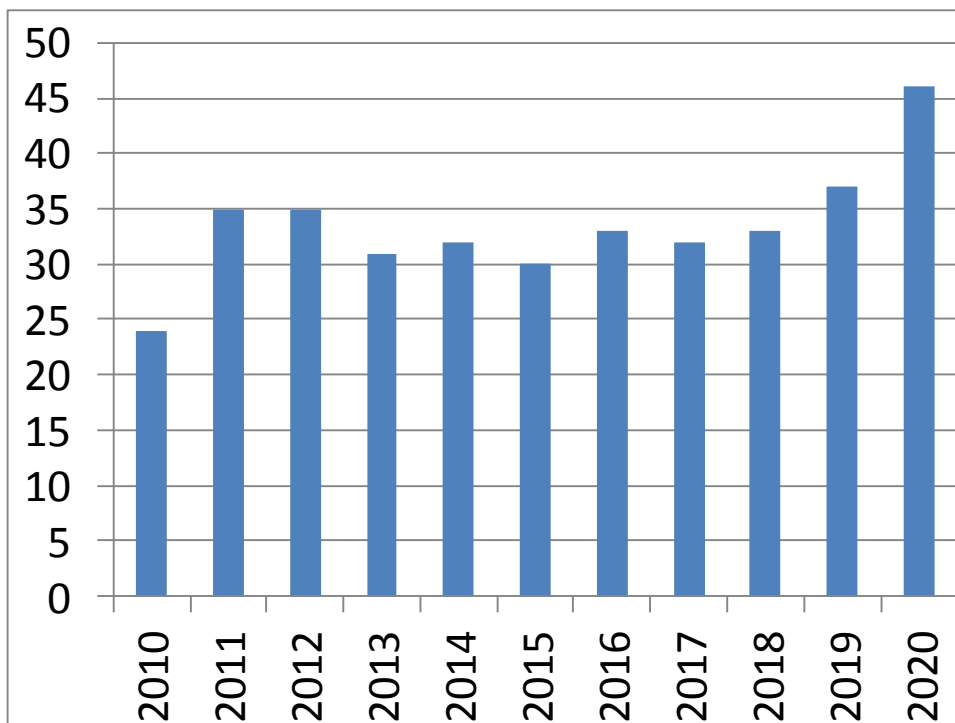
Инженер-программист

Карта деятельности образовательной организации



- Чебоксары
- Новочебоксарск
- Алатырь
- Канаш
- Козловка
- Батыревский район
- Вурнарский район
- Ибресинский район
- Канашский район
- Порецкий район
- Мариинский Посад
- Цивильский район
- Чебоксарский район
- Ядринский район
- Янтиковский район

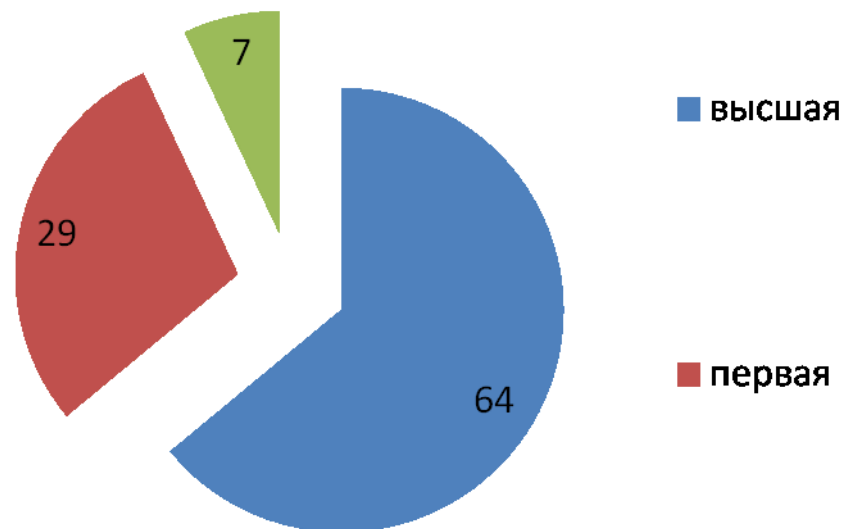
Количество учащихся в отделе дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов



Кадровое обеспечение отдела

Процентный показатель

17 педагогов
14 учителей,
1 педагог-психолог,
1 учитель-логопед,
1 учитель-
дефектолог



80% педагогов имеют дополнительное образование по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика»

Особенности организация учебного процесса

Примерный учебный план общеобразовательных учреждений
Чувашской Республики, осуществляющих обучение на дому с использованием
дистанционных образовательных технологий
(определяет обязательную минимальную учебную нагрузку в неделю)

Комплектование классов по 2-4
ученика на учебный год с учетом
рекомендаций Центральной
психолого-педагогической
комиссии Чувашской Республики

Формирование индивидуальной
учебной нагрузки учащегося

Согласование и заключение
договоров с родителями на
учебный год

Гибкость переноса учебных занятий на
удобное время с учетом самочувствия
ребенка



Вспомогательные средства

- традиционные виды технологий (компьютеры, веб-браузеры, текстовые процессоры, электронные доски и мобильные телефоны со встроенными функциями повышения доступности);
- ассистивные технологии (аудиофоны, программы для чтения с экрана, адаптивные клавиатуры, дополнительные коммуникационные устройства);
- доступные носители и форматы (гипертекстовый язык описания электронных документов HTML, видеоматериалы с субтитрами, DAISY – система доступной цифровой информации и книг в формате).



Адаптивная информационно-образовательная среда

- Стационарный компьютер/ноутбук
- Клавиатура
- мышь
- Системное и прикладное программное обеспечение
- Наушники с микрофоном
- Веб-камера
- Принтер лазерный
- Сканер
- Колонки



- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
- Компьютерный джойстик, набор цветных выносных компьютерных кнопок
- Клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода
- Клавиатура с большими кнопками

Техническая поддержка субъектов образовательных отношений

- [Браузер Mozilla Firefox для Windows](#)
- [Google Chrome для Windows](#)
- [Skype для Windows](#)
- [TeamViewer для Windows](#)
- [OpenOffice для Windows](#)
- [Мультиаб \(Архимед\) для Windows](#)
- [Живая математика Windows](#)
- [Живая физика Windows](#)
- [Логомиры 3.0 Windows](#)
- **Web players: эти программы нужны для правильной работы браузеров**
- [Adobe flash player](#)
- [Adobe Shockwave player](#)



- [ПервоЛого 3.0 Windows](#)
- [Перво-робот LegoWeDo Windows](#)
- [Palette MacOS](#)
- [Онлайн программа для распознавания текста](#)
- [AppCleaner MacOS](#)
- [BootCamp второго потока](#)
- [Графический редактор Gimp](#)
- [Онлайн Фотошоп — программа для рисования](#)
- [WineBottlerCombo 1.8rc4](#)
- [КуМир-2.1.0](#)
- **Драйвера устройств: эти программы нужны для правильной работы устройств**
- [сканер Canoscan Lide 100 для Windows XP](#)
- [сканер Canoscan Lide 110 для Windows 7](#)
- [Принтер Oki B2200 Windows](#)
- [Сканер HP ScanJet G3110](#)

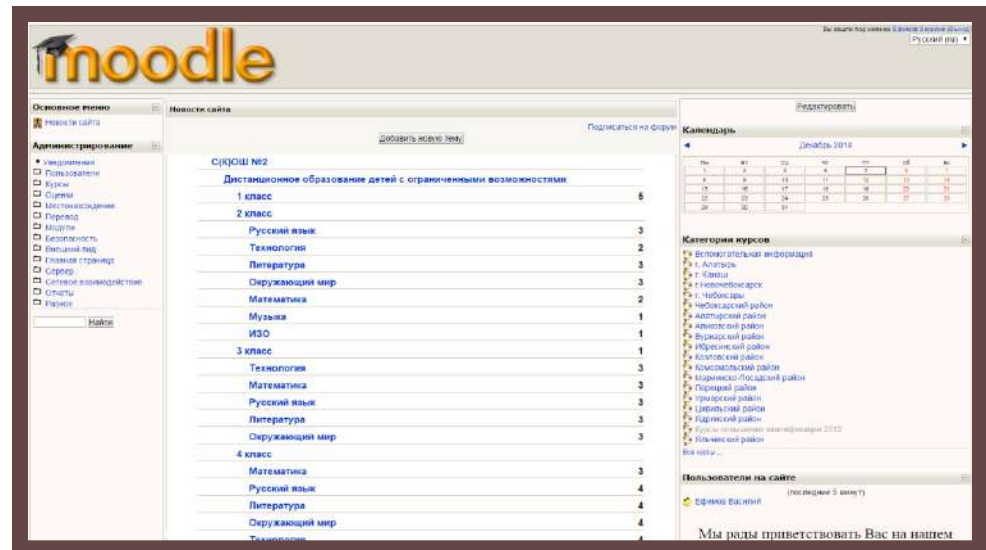
Формы обучения

Очно-
дистанционная
форма



Очная
форма

Заочная
форма



Базовые принципы дистанционного образования и воспитания

- принцип открытости;
- принцип системности и целостности;
- принцип социализации;
- принцип актуальности;
- принцип интерактивности;
- принцип гибкости;
- принцип модульности.

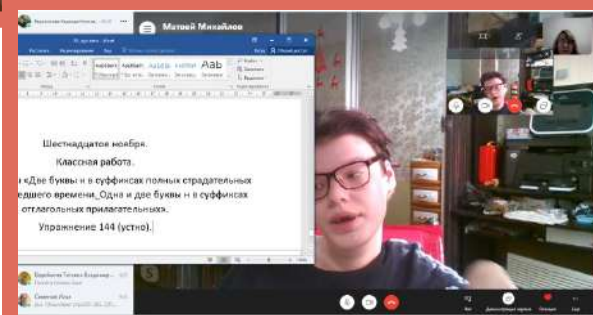
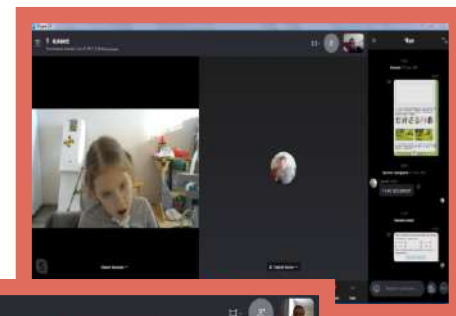
Дистанционное занятие

• Дистанционный урок - это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью обучающихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения ими основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.



Виды дистанционного обучения

- Чат-занятия
- Веб-занятия
- Телеконференция
- Телеприсутствие
- Сочетание электронных образовательных ресурсов и сети Интернет



Технологии дистанционного обучения

- Кейсовые технологии
- Сетевые технологии
- ТВ-технологии



Логика организации работы



Средства организации образовательной деятельности:

The screenshot shows the Twiddla online whiteboard interface. At the top is a toolbar with icons for Whiteboard, Web Page, EtherPad, Document, Image, Browse, Select, Draw, Erase, Shapes, and Text. Below the toolbar is a menu bar with options like Drawing options, Color, Line, Clear options, Clear markup, Clear all, and Grid. The main workspace contains a puzzle titled "Раскрась бусины в цепочке Ч по инструкции:" (Color the beads in chain Ч according to the instructions:). The puzzle consists of a sequence of beads: a red bead, a blue bead, and a group of 10 white beads arranged in two rows of five. A green arrow points to the right from the end of the chain. To the right of the workspace is a sidebar with buttons for Invite, Join Audio, and Edit Profile, and a list of participants: учитель (teacher) and ученик (student). At the bottom of the sidebar is a welcome message and a link to the meeting: <https://www.twiddla.com/gqj3n8>.

81 Раскрась бусины в цепочке Ч по инструкции:

1. Раскрась первую бусину цепочки Ч красным.
2. Выбери первую нераскрашенную бусину и раскрась её по правилу:
 - если предыдущая бусина красная, раскрась выбранную бусину синим;
 - если предыдущая бусина синяя, раскрась выбранную бусину красным.
3. Раскрашивай бусины по правилу 2, пока не раскрасишь все бусины.

Ч

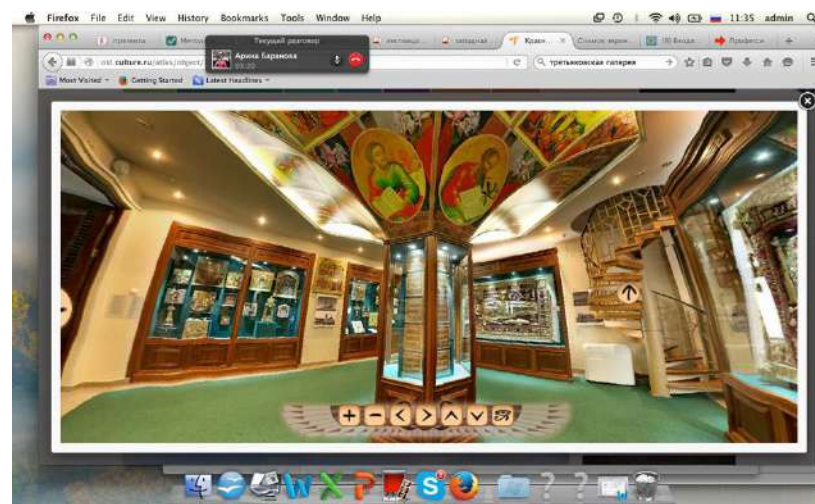
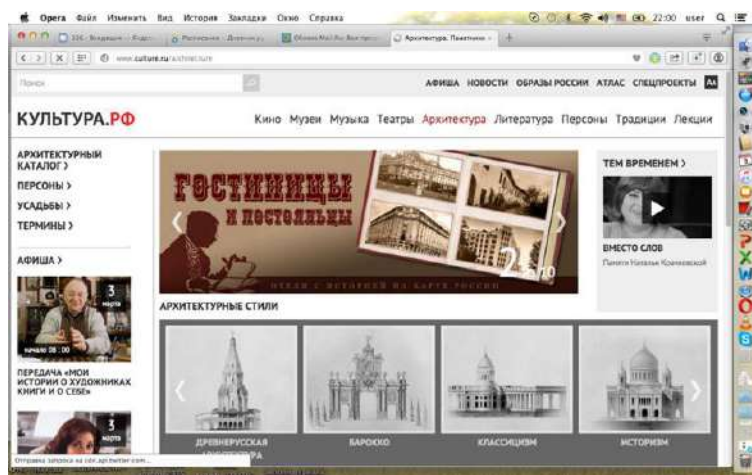
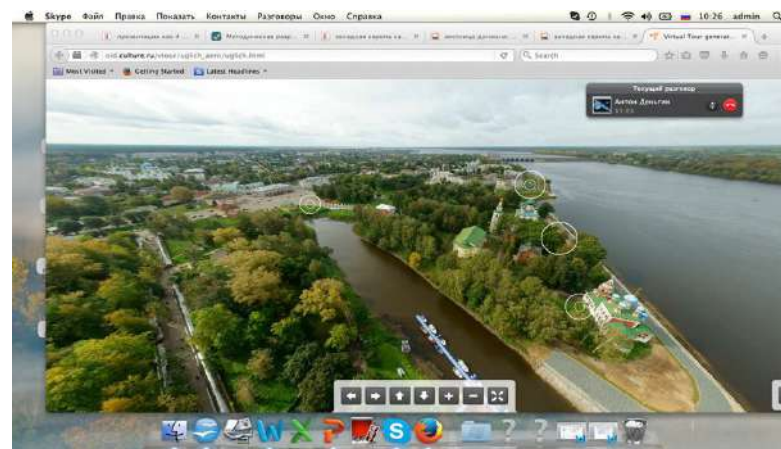
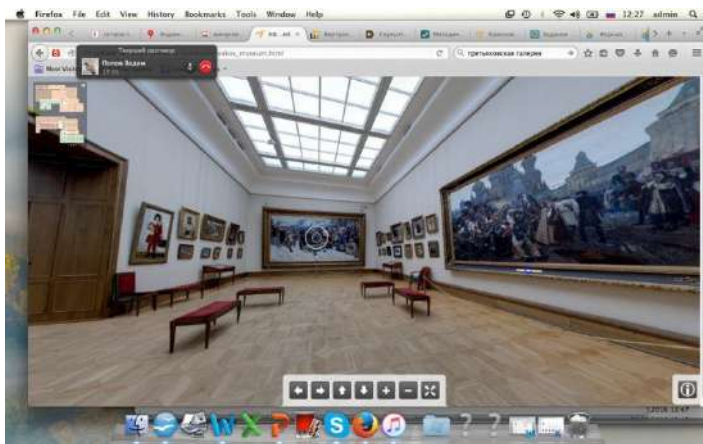
Проверь своё решение – определи истинность утверждений:

В цепочке Ч следующая бусина после каждой непоследней синей – красная.

В цепочке Ч следующая бусина после каждой непоследней красной – синяя.

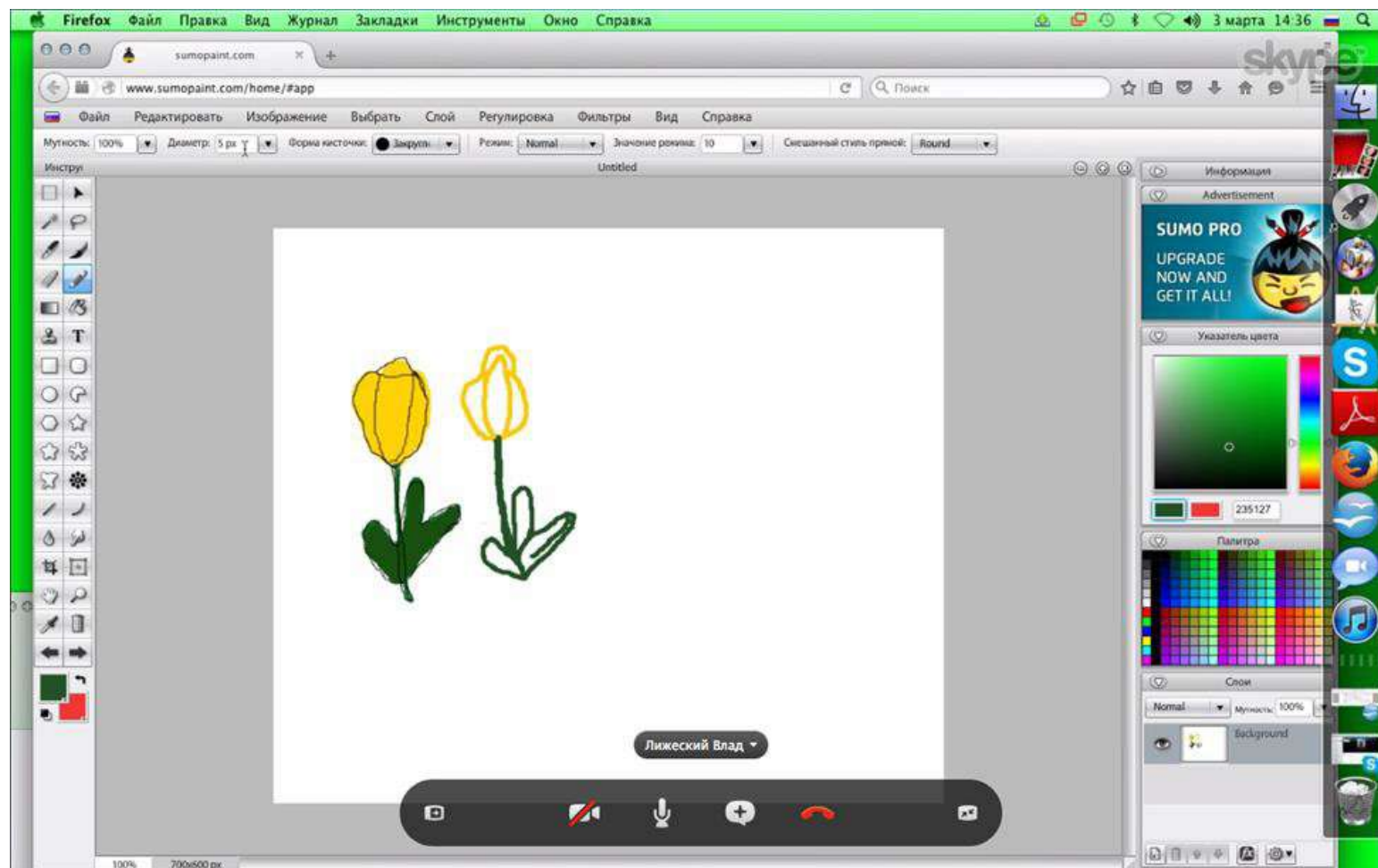
онлайн-сервис Twiddla <http://www.twiddla.com/>

Средства организации образовательной деятельности:



виртуальные экскурсии

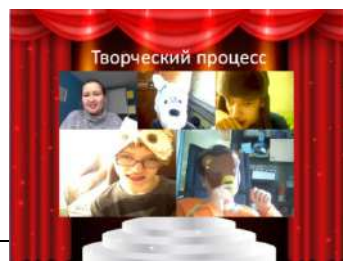
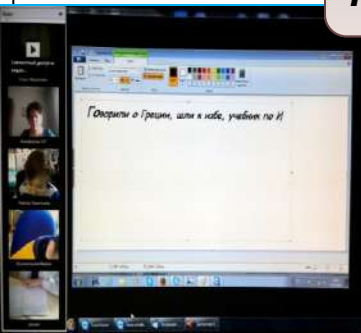
Средства организации образовательной деятельности:



программа «Sumopaint»

<http://www.sumopaint.com/home/#app>

Внеурочная деятельность



Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Комплексно-диагностическая работа

Коррекционно-диагностическая работа

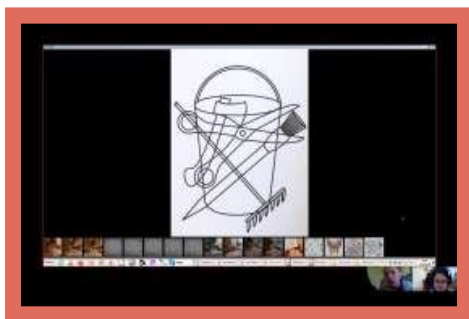
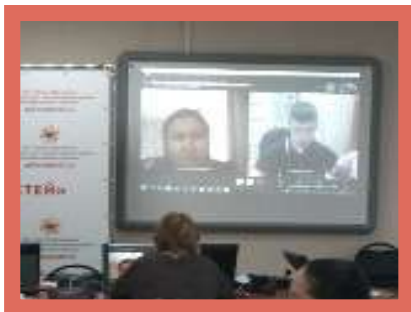
Коррекционно-педагогическая работа

Деятельность специалистов службы сопровождения при проведении онлайн-занятий

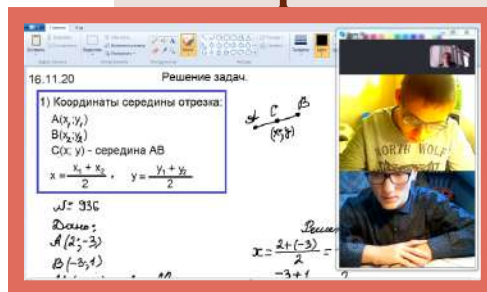


- Планирование занятия в соответствии с ИПРР (индивидуальной программой развития ребенка)
- Четкое планирование самого занятия, его этапов, оценка времени на каждый этап занятия
- Подбор и подготовка игр и заданий
- Информирование родителей о необходимых во время занятия предметах (карандаши, бумага, дидактический материал), игрушках, распечатках заданий
- Согласование с родителем времени и условий проведения занятий (убрать из комнаты лишних людей, домашних животных, выключить лишнюю технику и т.п.)
- Проведение занятия
- Домашнее задание
- Обратная связь (обязательный этап рефлексии с родителем)

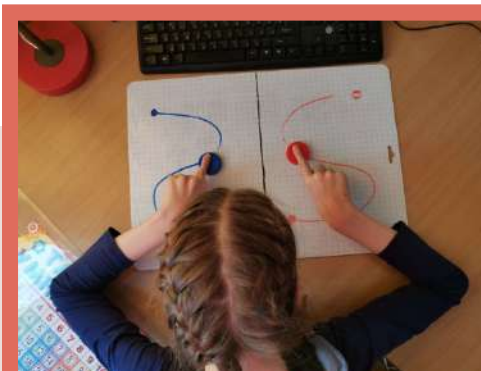
Дистанционное психолого-педагогическое обследование



- индивидуальная диагностика специалистами службы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- работа психолого-педагогического консилиума образовательной организации

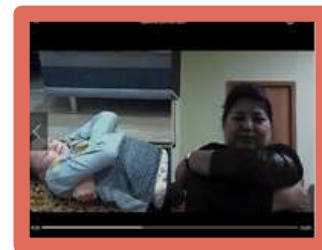


- Дистанционное обучение - <https://www.lektorium.tv/>
- Онлайн игры, тренажеры, презентации, уроки, энциклопедии, статьи - <http://kid-mama.ru/>
- Как записать контент в PowerPoint
<https://www.youtube.com/watch?v=HfBDjNrqcqQ>
- Как организовать кружок в онлайн | Rukami
<https://www.youtube.com/watch?v=JA20OxUTE0g>
- Создание рабочих листов в сервисе Wizer
<http://marinakurvits.com/interaktivnie-listi-wizer/>
- Создание викторин и тестов
http://marinakurvits.com/quizizz/#Kak_zapustit_test_dla_raboty_s_u_casimisa/
- Создание он-лайн тестов
<https://www.eduneo.ru/kak-za-5-minut-sozdat-onlajn-test-dlya-slushatelej/>
- МАСТЕР-ТЕСТ <https://master-test.net/> Онлайн-конструктор тестов с неограниченным количеством вопросов/вариантов ответов и подробным отчетом о результатах тестирования
- LEARNINGAPPS <https://learningapps.org/> Самый популярный бесплатный конструктор для создания электронных интерактивных упражнений.



Дистанционная форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Дополнительная общеразвивающая программа по спортивно-оздоровительному направлению
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-творческому направлению





Преимущества дистанционного обучения

- **Обучение в индивидуальном темпе** - скорость изучения устанавливается самой обучающейся в зависимости от её личных обстоятельств и потребностей.
- **Свобода и гибкость** — обучающаяся может самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- **Доступность** - независимость от географического и временного положения обучающейся позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
- **Мобильность** - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучающейся является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
- **Технологичность** - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- **Разработка программ** - хорошо разработаны обучающие программы и курсы.
- **Творчество** - комфортные условия для творческого самовыражения обучающейся.
- **Адаптивность обучения**

Существующие недостатки дистанционного обучения

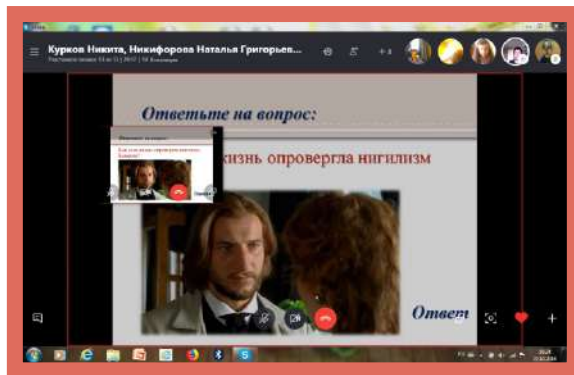
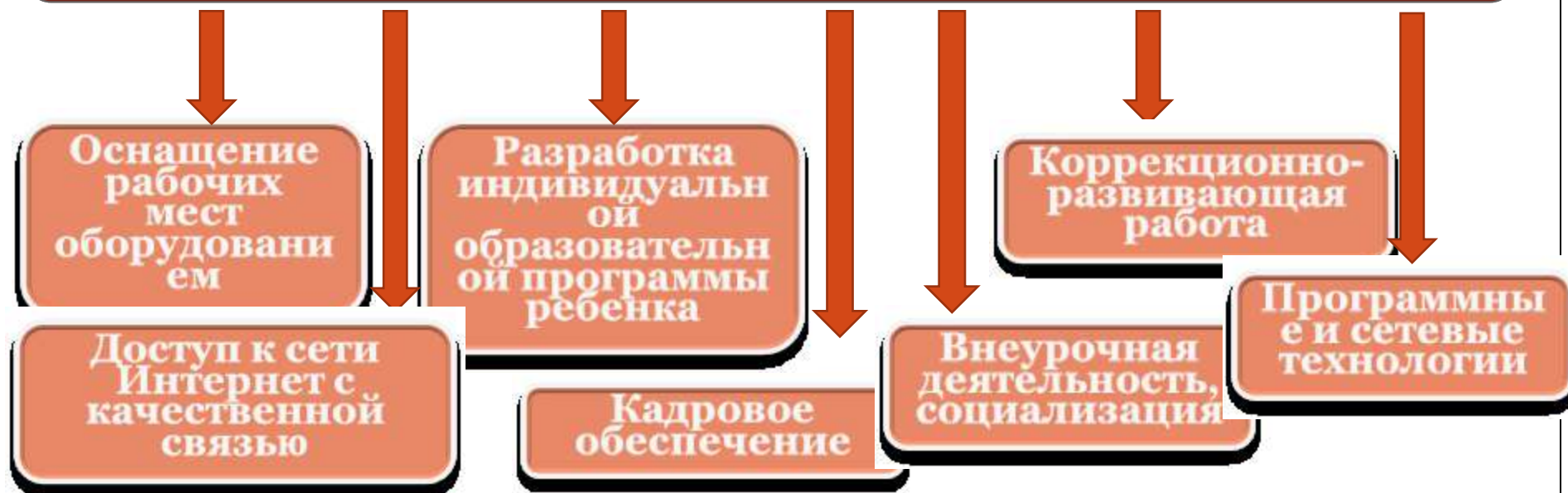
- **Отсутствие очного общения** между обучающейся и преподавателем.
- **Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий** (для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности обучающихся).
- **Необходимость постоянного доступа к источникам информации.** Нужна хорошая техническая оснащённость: компьютер и выход в Интернет.
- Как правило, обучающаяся ощущает **недостаток практических занятий**.



Пути устранения недостатков

- **Предусмотрены индивидуальные занятия (по запросу родителей (законных представителей) на базе образовательной организации)**
- **Ежедневные онлайн-встречи куратором (помощь, мотивация, составление расписания, организация вводных занятий семинаров для обучающихся и их родителей (законных представителей), установление дружеских отношений со старшеклассниками).**

Слагаемые эффективности образования с использованием ДОТ



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Чувашской Республики

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ»

Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики



@psicenter2011



vk.com/public173337659



CoECSK



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru

БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru



БОУ «Центр образования
и комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

psi-center21.ru