



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРОВ: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

САЧКО Юлия Михайловна,

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Ст. 42 273-ФЗ

психолого-педагогическое
консультирование обучающихся,
их родителей (законных представителей)
и педагогических работников

коррекционно-развивающие
и компенсирующие занятия
с обучающимися,
логопедическая помощь обучающимся

помощь обучающимся в профориентации,
получении профессии и социальной
адаптации

Законопроект

психолого-педагогическое
консультирование обучающихся,
и педагогических работников

коррекционно-развивающие
и компенсирующие занятия
с обучающимися,
логопедическая помощь обучающимся

помощь обучающимся в профориентации
и социальной адаптации

психолого-педагогическая, методическая
и консультационная помощь родителям
(законным представителям)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕТИ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБ ОБРАЗОВАНИИ

дети, имеющие нарушения двигательных, сенсорных, познавательных, речевых и эмоционально-волевых процессов или их сочетаний, поведения, а также риск их возникновения

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья



Ст. 42 273-ФЗ

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

оказание помощи по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся

оказание методической помощи, в том числе помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению

осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ

осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Законопроект

оказание психолого-педагогической, в том числе ранней коррекционной помощи

оказание реабилитации и абилитации инвалидам (детям-инвалидам)

осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей

оказание помощи:

- а) в выборе методов обучения и воспитания;
- б) в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;
- в) в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, индивидуальных учебных планов

осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные

определение особых образовательных потребностей в создании специальных условий для получения образования и (или) условий организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися через создание в своей структуре ПМПК



НПА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ

Порядок оказания психолого-педагогической помощи, в том числе порядок оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и порядок деятельности центра психолого-педагогической помощи

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

Порядок оказания психолого-педагогической реабилитации и абилитации



Порядок оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)

Основание - мероприятие федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»



Порядок оказания психолого-педагогической реабилитации и абилитации

«Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация инвалида (ребенка – инвалида) – комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на обеспечение получения доступного качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации лица с учетом его актуальных и потенциальных возможностей и особых образовательных потребностей»



ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

474

центров функционирует на территории РФ
201 – региональные (с филиалами), 306 – муниципальные)

План основных мероприятий до 2020 г.,
проводимых в рамках Десятилетия детства
(утвержден распоряжением Правительства РФ от 6.07.2018 № 1375-р)

«Создание сети региональных и муниципальных
центров (служб) психолого-педагогической и
медико-социальной помощи обучающимся и детям
раннего возраста из расчета не менее, чем 1 центр
на 5 тыс. детей»



повышение доступности качественного
образования от ранней помощи до
профессиональной ориентации



ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ



Уточнение функционала
Центра

Участие Центра в
реализации мероприятия
по поддержке семей,
имеющих детей,
национального проекта
«Образование»





УТОЧНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА ЦЕНТРА

Оказание ранней коррекционной помощи

Осуществление функций
психолого-медико-педагогической комиссии

Оказание психолого-педагогической,
методической и консультационной помощи
родителям (законным представителям)
(НП «Образование»)

Психолого-педагогическая помощь участникам
образовательных отношений
(занятия с обучающимися, помощь в
профессиональной ориентации и социальной
адаптации, консультирование, сопровождение
реализации образовательных программ)

Мероприятия медицинской реабилитации
(при наличии соответствующей лицензии)



ЦЕЛЬ:

определение приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, инструментов и механизмов достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям для повышения качества жизни лиц с ОВЗ и с инвалидностью.

ИТОГ РЕАЛИЗАЦИИ:

Повышение доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, их социальная интеграция, способность к ведению самостоятельной жизни, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности.

ЗАДАЧИ :

1. Модернизация системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
2. Модернизация системы подготовки кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.
3. Поддержка семей, воспитывающих обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
4. Поддержка инклюзивного и коррекционного образования.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Отдел образования детей с особыми образовательными потребностями
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

d07@edu.gov.ru