Межведомственное взаимодействие с ППМС - центрами: Опыт КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «ПСИЛОГИЯ»

Афанасьева Виктория Николаевна
начальник отдела экстренной психологии и экспертизы, психолог

Отдел экстренной психологии и экспертизы

Цель - психологическая помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации (в том числе жертвам и свидетелям преступлений), и их дальнейшая социализация.

Основные задачи:

1. Оказание экстренной психологической помощи детям, подвергнувшихся насилию, а также находящихся в кризисных ситуациях, в том числе, при наличии угрозы суицида;
2. Психологическое сопровождение детей, жертв и свидетелей преступлений на этапе следственных действий и в процессе судопроизводства;
3. Участие в следственных действиях, проводимых СУ СК РФ по хабаровскому краю с участием несовершеннолетних;
4. Просвещение и обучение специалистов образовательных учреждений, правоохранительных органов по преодолению и профилактике жестокого обращения, суицидального поведения, сексуального насилия в отношении детей.

Следственное управление Следственного комитета РФ по Хабаровскому краю
Дальневосточное следственное управление на транспорте СК РФ по Хабаровскому краю
Министерство здравоохранения Хабаровского края
Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия»
Министерство социальной защиты населения Хабаровского края
Управление министерства внутренних дел РФ по Хабаровскому краю
Адвокатская палата Хабаровского края
Управление Федерального службы исполнения и наказаний по Хабаровскому краю

Алгоритм взаимодействия педагога-психолога и следователя при проведении следственных действий с участием ребенка и законного представителя

Следователь ← Психолог

- ознакомление с материалами дела
- налаживание контакта с ребенком, родителем (законный представитель)
- отслеживание актуального эмоционального состояния ребенка

Первый этап

После того, как материалы проверки сообщения о преступлении поступили к следователю, он вызывает ребёнка с родителем (законным представителем) на опрос и вызывает педагога-психолога отдела.

Диагностический инструментарий:

- ✓ Метафорические карты
- ✓ 8-цветовой тест Люшера
- ✓ Карандаши, пластилин
- ✓ Куклы

Второй этап

<u>До работы с ребёнком</u>, мы можем взять у следователя примерный перечень вопросов, которые важны для выяснения обстоятельств дела и задавать их ребёнку в ненавязчивой форме.

<u>Непосредственно после опроса, а также в перерыве</u>, мы можем дать следователю пояснения по поводу показаний ребёнка, используя специальные знания по возрастной и индивидуальной психологии.

Сопровождение

- ✓ составление индивидуальной программы;
- ✓ коррекционные и реабилитационные мероприятия с ребенком включая законных представителей (индивидуальные консультации и групповые тренинги);
- ✓ привлечение узких специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психотерапевт, врач-психиатр).

Дополнительные занятия с психологом позволяют ребёнку отреагировать накопленные к сложившейся ситуации чувства.

Задачи:

- ✓ проработка негативного эмоционального состояния
- ✓ адаптация
- ✓ реабилитация (восстановление ресурса)
- ✓ социализация

- ✓ отслеживание динамики
- ✓ проведение консилиума (по необходимости)