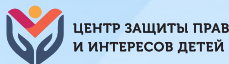




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК



ППМС Помощь

# РЕЗОЛЮЦИЯ

## ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

психолого-медико-педагогических комиссий и центров  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Совершенствование системы психолого-педагогического  
сопровождения в современных условиях»



18 ноября 2020 года состоялась Всероссийская конференция «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях» для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее — Конференция), в которой приняли участие 1118 специалистов из 81 субъекта Российской Федерации.

Конференция проводилась с целью обмена актуальной научно-практической информацией, распространения современных практик психолого-педагогического обследования и сопровождения, решения проблем при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В работе конференции приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации — директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Фальковская Л.П., заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Карабекян Т. Р.

Выступающими на пленарном заседании рассматривались вопросы нормативно-правовой основы при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, вопросы формирования механизмов внутри- и межведомственного взаимодействия, актуальные вопросы ранней помощи, профилактики девиаций у обучающихся. Отмечено, что подготовлен законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения права на образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», которым вносятся изменения в понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», дано определение «психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)», определены условия её оказания и пр.

На секционных заседаниях рассмотрены актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, современные направления работы центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее — ППМС-центры), вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей и многое другое.

Выступающие на секции «Использование современных технологий в системе психолого-педагогического сопровождения» отметили необходимость совершенствования нормативного правового регулирования в сфере деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее — ПМПК), регламентации процедуры аттестации специалистов ПМПК с разработкой оптимальных критериев качества; важность информатизации, автоматизации и цифровизации деятельности ПМПК. Выступающими был представлен различный региональный опыт цифровизации деятельности ПМПК, примеры сетевого взаимодействия в системе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, опыт организации и проведения дистанционного психолого-медико-педагогического обследования, информационной поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участники секции «Современные направления работы ППМС-центра» обсудили вопросы формирования безопасной образовательной среды, актуальные направления деятельности ППМС-центров в рамках профилактики аутодеструктивного и аддиктивного поведения подростков, новые направления работы ППМС-центров по обеспечению досудебного и судебного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, обследование лиц старше восемнадцати лет при продолжении ими обучения.



На секции «Поддержки семей, имеющих детей» были представлены направления работы и практика их реализации на региональном уровне и на уровне отдельных организаций.

Обсудив актуальное состояние системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях, участники Конференции считают целесообразным рекомендовать:

**Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:**

- способствовать формированию единой правовой документации, регламентирующей оказание психолого-педагогической помощи в регионе;
- способствовать формированию «зеркальной» (в соответствии с федеральной) региональной вертикали структур психолого-педагогической помощи;
- способствовать достижению целевых показателей заработной платы специалистов психолого-педагогического сопровождения (в том числе ППМС-центров, ПМПК) не ниже уровня целевых показателей заработной платы педагогических работников в регионе;
- способствовать созданию условий «доступной среды» в ППМС-центрах и ПМПК;
- способствовать обеспечению условий осуществления психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) в ППМС-центрах;
- способствовать обеспечению техническими и цифровыми возможностями ППМС-центры и ПМПК для использования единых информационных продуктов.

**Федеральному государственному бюджетному учреждению «Центр защиты прав и интересов детей»:**

- подготовить методические рекомендации по актуальным вопросам деятельности специалистов ПМПК: оплате труда, трудовым функциям, режиму рабочего времени и пр.;
- обеспечить проведение обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, научно-практических конференций и пр.) для руководителей и специалистов ПМПК и ППМС-центров по актуальным направлениям и видам деятельности;
- обеспечить работу информационно-образовательных порталов для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («ФРЦ ПМПК» и «ППМС Помощь»).

**Психолого-медико-педагогическим комиссиям:**

- использовать в работе рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации формы протокола и заключений (размещенные в личных кабинетах руководителей ПМПК на информационном портале «ФРЦ ПМПК») для формирования единства заключений, рекомендаций и создания специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечить функционирование сайта ПМПК в сети Интернет, содержащего информацию о специалистах, основных направлениях деятельности, перечне документов, необходимых для предоставления на ПМПК, контактах, графике работы ПМПК.

**Центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:**

- обеспечить осуществление психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) в условиях ППМС-центров;
- обеспечить работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в условиях ППМС-центров;
- способствовать непрерывному профессиональному образованию специалистов ППМС-центров (посещению семинаров практикумов, научно-практических конференций и пр.) по актуальным направлениям деятельности.