



Министерство образования и науки  
Республики алтай



Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-  
социальной помощи «Центр психолого-медико-  
социального сопровождения»

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья в рамках реализации проекта

«Адресная методическая поддержка общеобразовательных организаций, имеющих  
низкие образовательные результаты (500+) национального проекта «Образование»

Директор

Кащеева Наталья Николаевна

Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной  
помощи «Центр психолого-медико-социального  
сопровождения»



## РИСКИ:

- недостаточная КОГНИТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ
- недостаточная КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ
- недостаточная ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ
- недостаточная САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ руководителей части школ, ожидание команды «сверху»



Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной  
помощи «Центр психолого-медико-социального  
сопровождения»



- Приказ Министерства образования и науки РА от 12 июля 2016 года №1163 «Об утверждении регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования»
- Приказ Министерства образования и науки РА от 12 июля 2016 года №1163 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2019 годы
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 января 2018 года №102 утвержден план-график мероприятий на 2018 год по реализации региональной программы
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 17 декабря 2020г №1056 «Об утверждении Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020-2023 годы





## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
10. Низкий уровень вовлеченности родителей

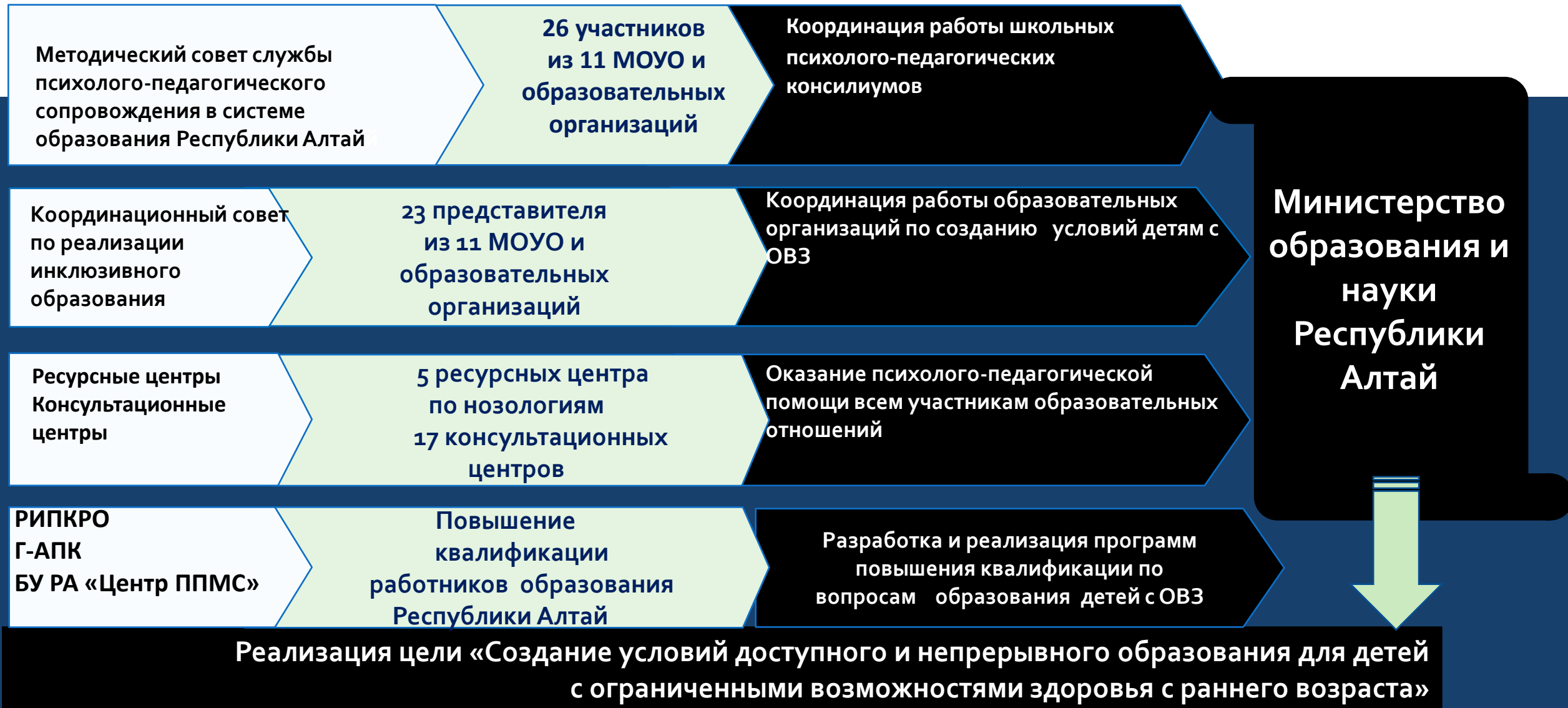


## ПРОБЛЕМЫ:

- профессиональные дефициты педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)
- неэффективность деятельности школьного психолого-педагогического консилиума
- недостаточное выполнение рекомендаций ПМПК в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- взаимодействие с родителями (законными представителями)



## Структура взаимодействия участников образовательных отношений

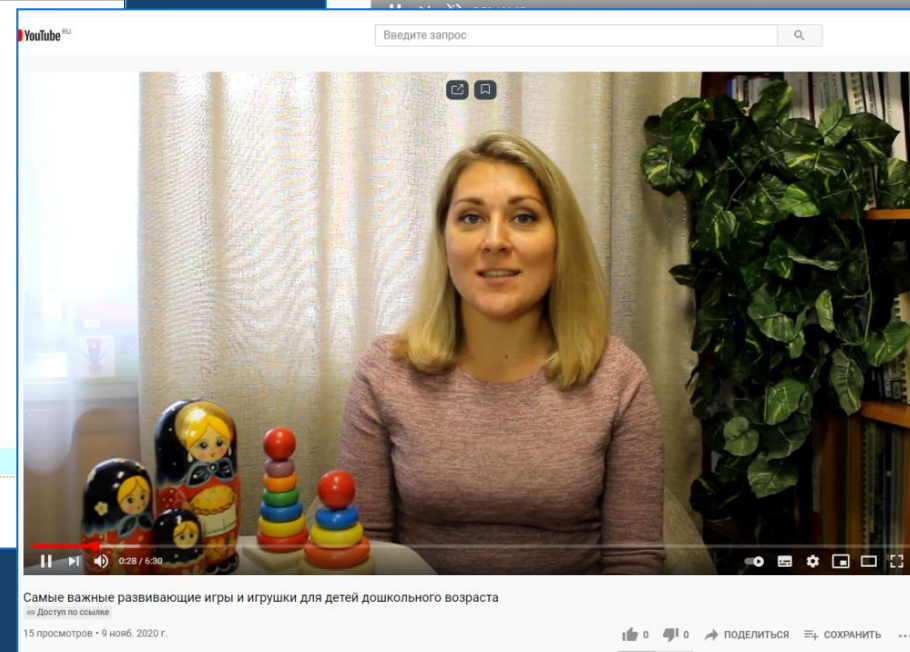
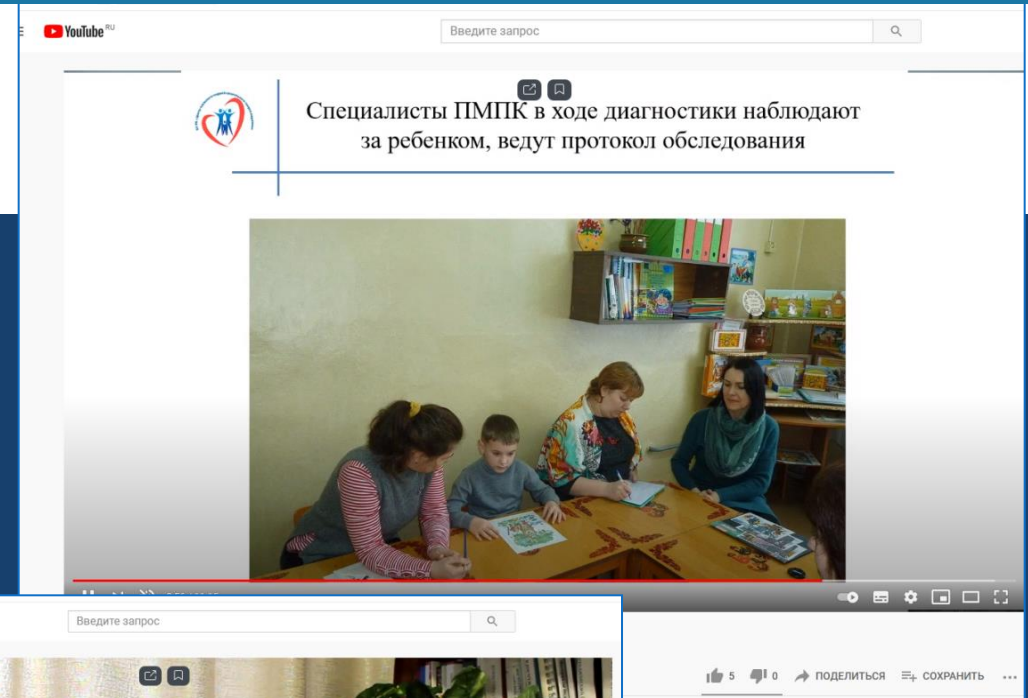




# ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Видеоконсультации для родителей на сайте БУ РА «Центр ППМС»

<https://ppms-ra.ru/index.php/roditelyam-i-obuchayushchimsya>



# Мероприятия БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» как ресурсного центра



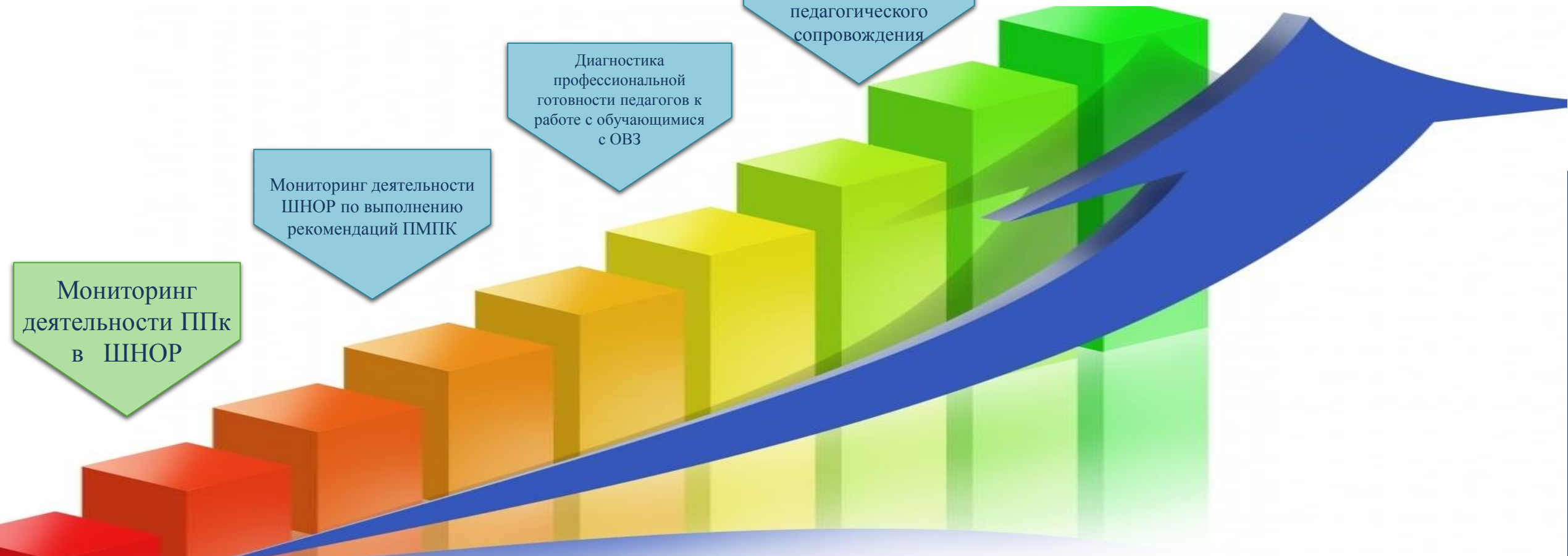
ПРОЕКТ  
«Мобильный  
специалист»

Обучающие семинары  
для педагогов и  
специалистов психолого-  
педагогического  
сопровождения

Диагностика  
профессиональной  
готовности педагогов к  
работе с обучающимися  
с ОВЗ

Мониторинг деятельности  
ШНОР по выполнению  
рекомендаций ПМПК

Мониторинг  
деятельности ППк  
в ШНОР





Бюджетное учреждение Республики Алтай для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной  
помощи «Центр психолого-медико-социального  
сопровождения»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

8 (388 22) 6-46-64

<https://www.ppms-ra.ru>

г. Горно-Алтайск