



**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»**



Межведомственное взаимодействие по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: от ранней помощи до СПО.

**Директор ГБУ ДПО СО
«Центр специального образования»
Архангельская Ирина Владимировна**

18 ноября 2021 года



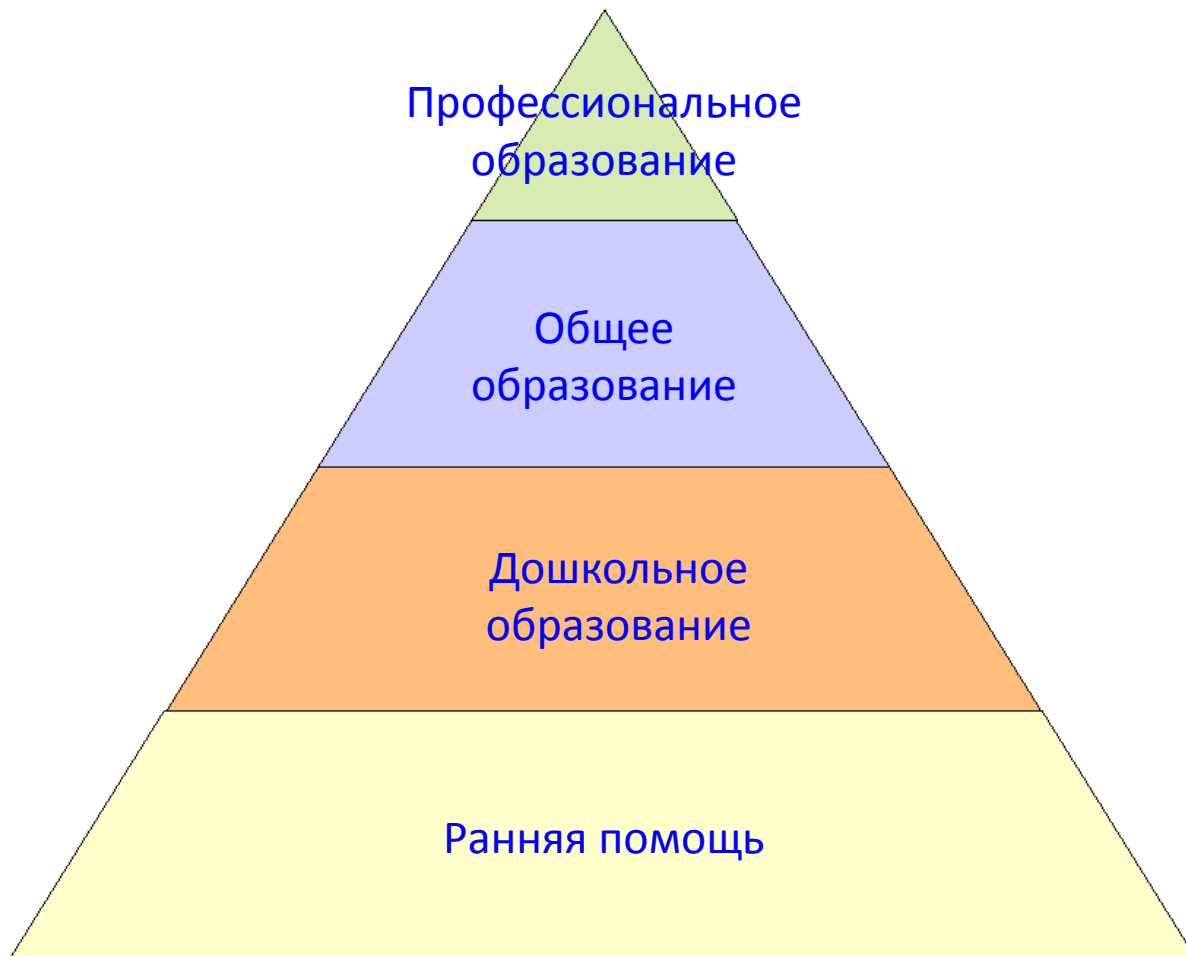
Стратегические направления организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции отклоняющегося развития детей

Обеспечение доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования)



Число детей на каждой ступени маршрута в настоящее время



916 (781)
15982
18835
2876

Современное состояние системы образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в Самарской области

На 27.6 %

28526



36408

Уровень образования	2015/16 уч.год	2020/21 уч.год
Среднее профессиональное	1263	1591
Общее	11582	15982
Дошкольное	15681	18835

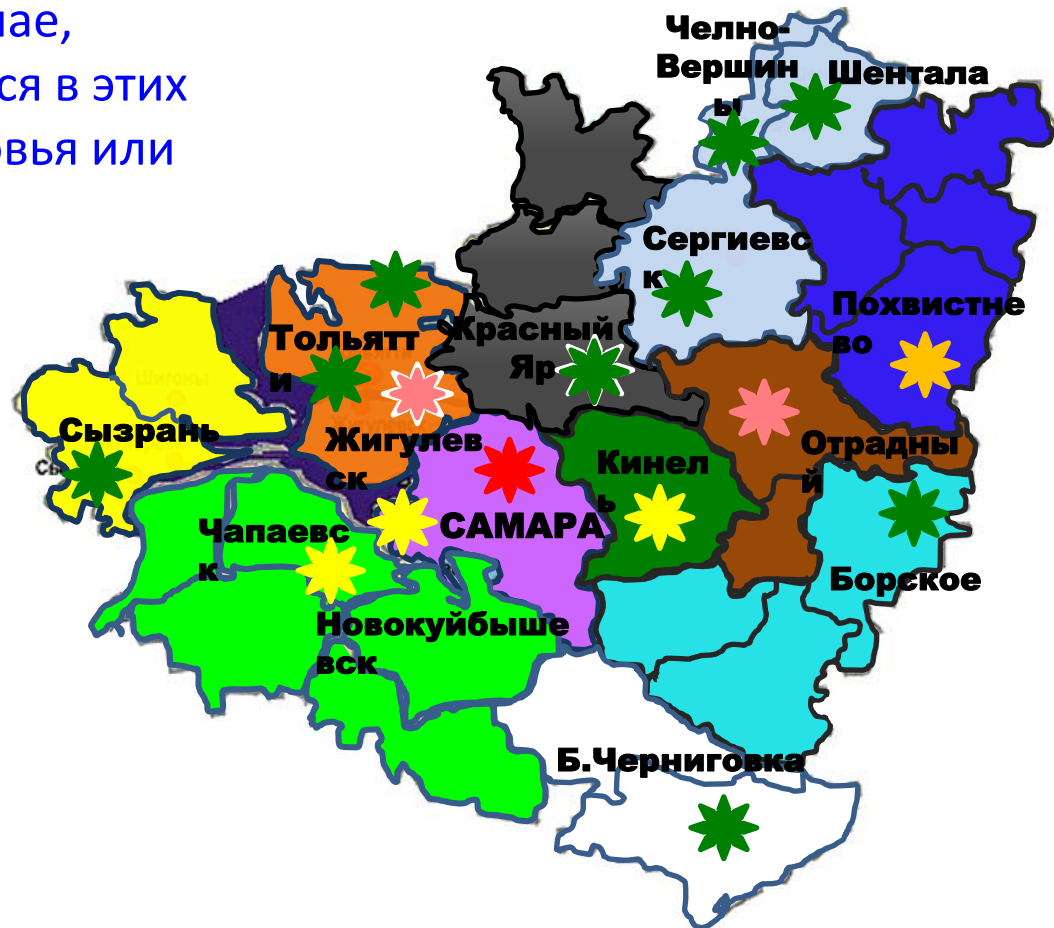
Службы ранней помощи Самарской области в системе образования

Ранняя помощь - это комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, которые государство оказывает семьям с **детьми до 3 лет** в том случае, если **дети**, которые воспитываются в этих семьях, имеют нарушения здоровья или развития.

В системе образования Самарской области действует
15 служб ранней помощи

Количество обращений
в 2020 году: **2279.**

Из них **1487** детей имеют
нарушения в развитии.
в программу ранней
помощи включено **735**
семей.



•Региональный уровень

Органы исполнительной
власти
(межвед. рабочая группа,
министерства
и департаменты)

цсо

- Формирование политики в сфере РП
- Формирование государственного задания
- Разработка нормативно-правовых документов
- Статистика, аналитика, прогнозирование в сфере РП
- Обучение кадров
- Сопровождение, супервизия СРП, разработка методических пособий

Окружной и муниципальный уровень

Территориальные
управления, ресурсные
центры, СРП, ПМПК

- Организация межведомственного взаимодействия на территории
- Оказание услуг СРП
- Консультации специалистов ДОУ

Уровень организации

ДОУ, поликлинические
отделения, стационары,
реабилитационные
центры, НКО

- Оказание услуг РП (группы кратковременного пребывания, консультационные услуги)
- Работа с родителями

Порядок межведомственного взаимодействия при оказании услуг ранней помощи детям с ОВЗ в Самарской области

Здравоохранение

- быстрое направление выявленных детей целевой группы в организации, предоставляющие услуги ранней помощи

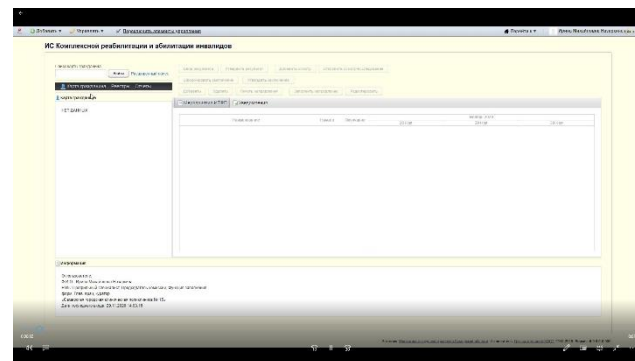
Образование

- выявление детей, нуждающихся в ранней помощи с использованием психолого-педагогического скрининга в организациях системы образования, с последующим направлением в организации, предоставляющие услуги ранней помощи

Социальная защита

- выявление детей целевой группы в организациях стационарного социального обслуживания, а также из воспитывающих их семей с последующим направлением в организации, предоставляющие услуги ранней помощи

**Информационная система
реабилитации и абилитации
инвалидов, а также ранней помощи
в Самарской области (ИСКРиА)с**



**Региональное учебно-методическое
объединение педагогов,
работающих с детьми раннего и
дошкольного возраста с
нарушениями развития**



Обучающие семинары,
конференции областного и
межрегионального значения, курсы
повышения квалификации



Межведомственная акция
«Ранняя помощь»

276 семей

70
специалистов



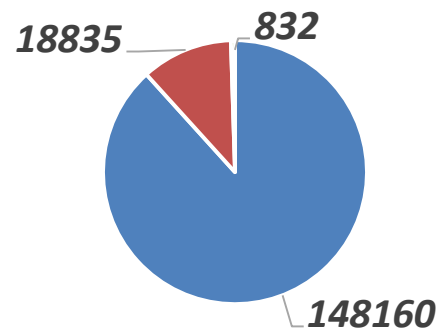
Из службы ранней помощи в дошкольное образование

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ВЫПУСК ДЕТЕЙ ИЗ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Форма обучения	2020/2021 уч.г.	
	Кол-во Детей (642)	%
в группах общеразвивающей направленности	357	55,6
в группах комбинированной направленности	27	4,2
в группах компенсирующей направленности	83	13
В группах кратковременного пребывания	4	0,6
Занятия на логопункте	9	1,4
Семейная форма	145	22,6
Иные организации (в т.ч. реабилитационные центры)	14	2,2
Специализированное ОУ	3	0,4

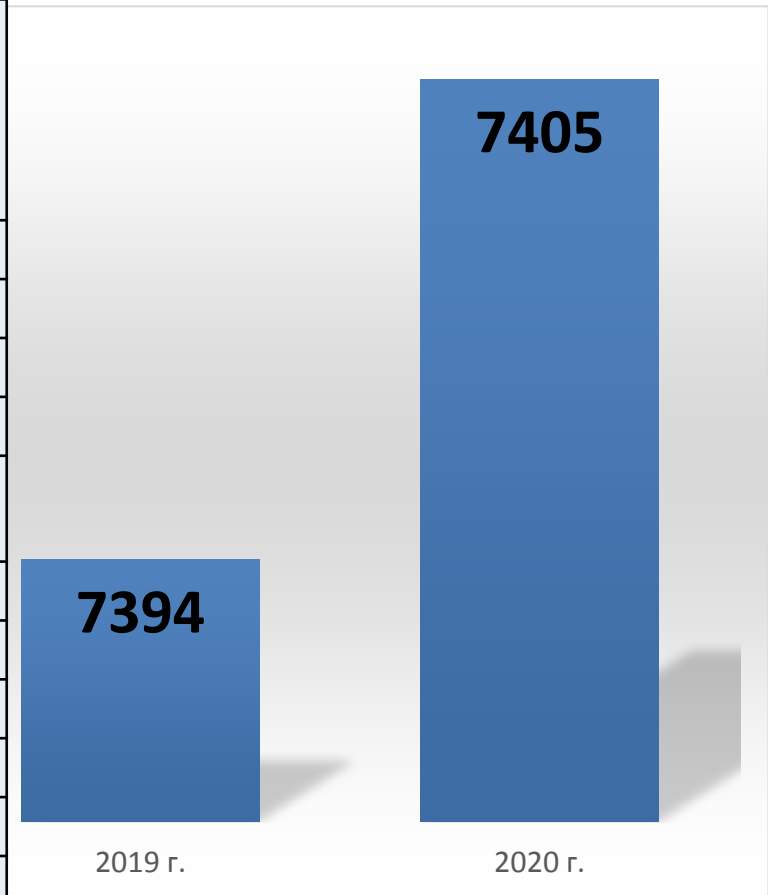
Форма обучения	2020/2021 уч. г.	
	кол-во детей в КРС	% к общему кол-ву детей с ОВЗ
в комбинированных группах	7258	38,5%
в компенсирующих группах	10873	57,7%
в группах кратковременного пребывания	6	0,03%
в группах общеразвивающего направления	698	3,7%
всего:	18835	100%



- Число детей дошкольного возраста
- Число детей охваченных коррекционным сопровождением
- число детей-инвалидов с ОВЗ

Распределение детей с ОВЗ в дошкольном образовании по нарушениям развития

Виды нарушений	Количество детей с ОВЗ в 2019/20 уч.г.	Количество детей с ОВЗ в 2020/21 уч.г.	Соотношение 2020/21 и 2019/20 уч.г.
глухие	23	0	-23
слабослышащие	66	81	+15
слепые	1	0	-1
слабовидящие	334	319	-15
дети с косоглазием и амблиопией	513	290	-223
ТНР	14297	14164	-133
НОДА	839	462	-377
ЗПР	2219	3163	+944
УО	174	157	-17
РАС	112	95	-17
ТМНР	49	104	+55
Итого	18627	18835	208



Дошкольники с инвалидностью в ДОУ

Общее образование детей с ОВЗ

Число обучающихся с ОВЗ по нозологиям

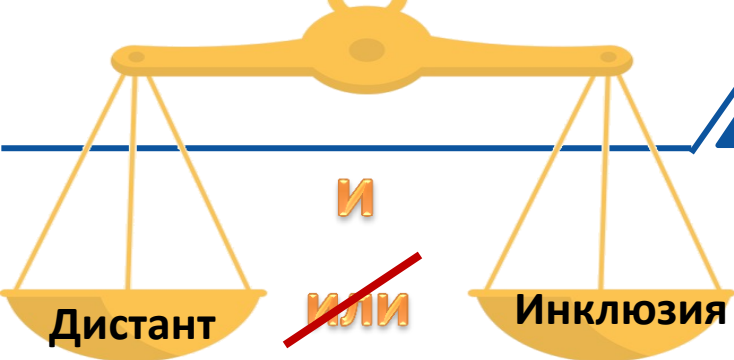
Дети с ОВЗ обучаются в **608** образовательных организаций, **20** из которых школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ. В **19** общеобразовательных организациях функционируют специальные (коррекционные) классы.

	Западный	Кинельский	Отраденский	Поволжский	Центральный	Северо-Западный	Северо-Восточный	Северный	Юго-Западный	Юго-Восточный	Южный	Тольяттинское управление	Департамент г.о. Тольятти	Самарское управление	Департамент г.о. Самара	Сумма
с нарушением слуха	11	4	7	12	8	1	5	2	16	0	3	153	9	340	18	589
с нарушением зрения	7	1	4	27	6		6	1	4	1	1	100	8	213	11	390
с НОДА	26	18	12	22	14	6	11	7	40	3	6	0	24	185	66	440
с РАС	5	10	10	18	32	15	3	8	18	4	1	0	1	66	9	200
с умственной отсталостью	195	49	127	150	161	65	246	144	401	100	36	387	0	1122	37	3220
с психическими нарушениями (ЗПР, шизофрения и т.д.)	688	18	31	899	148	9	588	17	684	362	39	0	1237	556	1891	7167
с ТМНР	0	1	8	0	48	14	0	0		0	1	0	3	0	2	77
с инвалидностью по соматическим причинам	136	71	57	154	35		60	38	58	26	8	0	422	0	631	1696
с нарушениями речи	34	0	3	111			13	1	205	17	7		210	0	108	709

Сравнительные данные о специалистах психолого-педагогического сопровождения

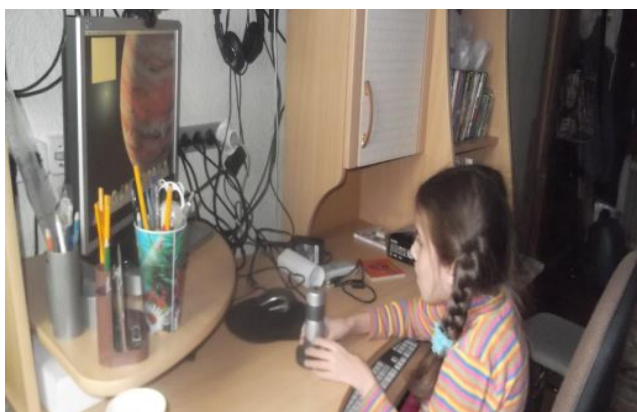
Наименование образовательного округа	учителя- логопеды		учителя- дефектологи		педагоги- психологи	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Западный	117	146	13	78	77	125
Кинельский	34	47	2	2	29	50
Отраденский	40	37	4	44	25	28
Поволжский	68	81	23	33	32	67
Центральный	68	83	3	6	34	64
Северо-Западный	2	7	1	8	7	25
Северо-Восточный	41	62	7	9	29	40
Северный	40	44	8	22	35	42
Юго-Западный	58	106	19	33	43	80
Юго-Восточный	14	34	5	12	10	39
Южный	5	6	1	1	11	13
Тольятти	214	262	66	78	170	235
Самара	294	260	54	67	190	150
ИТОГО	995	1175	206	393	692	958

Обучение детей -инвалидов с использованием дистанционных технологий



Региональная модель дистанционного обучения детей ОВЗ и инвалидностью базируется на инклюзивном подходе: «особый» ребенок одновременно является учеником школы по месту жительства и учащимся «виртуального класса» Центра дистанционного образования.

Ребенок не исключается из образовательного пространства своего места жительства, но включается в информационную среду, объединяющую учащихся и педагогов из разных школ и разных населенных пунктов. Таким образом дистанционное обучение стало инструментом, позволяющим «расширить» узкие рамки учебного плана надомного обучения и включить ребенка во взаимодействие со сверстниками



161 ребенок-инвалид
85 образовательных организаций
12 образовательных округов



Доброшкола
Всё получится!

Реализация мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель реализации:

создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях посредством обновления их инфраструктуры

Обновление оборудования/оснащения:

- мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации образования (компьютерного класса, спортивного зала/ зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);
- помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.



По результатам реализации мероприятия, отдельные образовательные организации, помимо обучения детей с ОВЗ, должны стать региональными учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия

Реализация мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



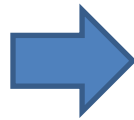
В рамках федерального проекта «Современная школа» в 7 коррекционных школах области запланировано обновление инфраструктуры, создание современных и комфортных условий для получения общего и дополнительного образования, которые отвечают особым потребностям учащихся, обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»

В 2020 году в школе-интернате № 3 г.о. Тольятти и школе-интернате им. Егорова г. Новокуйбышевска была обновлена материально-техническая база для реализации профилей трудовой подготовки «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Гончарное дело», «Поварское дело».





...обновление
содержания и
совершенствование
методов обучения
предметной области
«Технология»



**предметная область «Технология»
рассматривается как ресурс
профессионального самоопределения
школьников с ОВЗ**

В содержание предметной области «Технология» активно входят такие направления, как Робототехника, 3-D моделирование, освоение фрезерно-гравировальных станков

Введение новых профилей труда для обучающихся с ментальными Нарушениями: подготовка младшего обслуживающего персонала

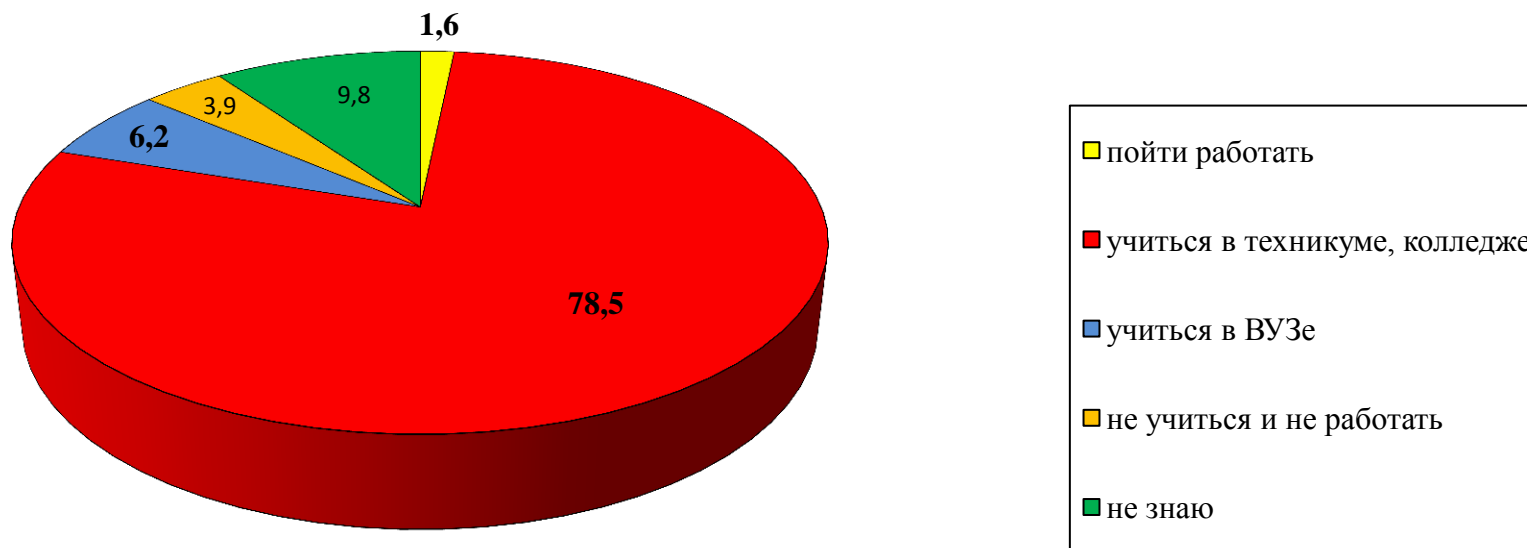


Ранняя профилизация
технологического
образования



Мониторинг профессиональных намерений учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8-12-х классов общеобразовательных организаций Самарской области

Распределение ответов на вопрос
«После окончания школы, что Вы планируете делать?»(в %)





**Abilympics
Russia**

46 ПОО

реализуют адаптированные
ООП СПО



2015 г.: 3 компетенции; 20
участников

2018 г.: 18 компетенций; 80
участников

2020 г.: 29 компетенций; 166
участников

4

ресурсных учебно-
методических центра по обучению
лиц с ОВЗ и инвалидов технологии

916 чел. с ОВЗ и
инвалидностью
(по основным
образовательным
программам) и
675 чел. по
программам
профессионально
го обучения

«Доступная среда» на 2011-2020 годы:

- оснащены 19 учреждений среднего профессионального образования (в том числе 4 РЦ);
- создана базовая профессиональная образовательная организация на базе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ

**Информационный
ресурс для
родителей
детей с ОВЗ
«Растём вместе»**



http://csoso.ru/?page_id=7082

Взаимодействие ПМПК-МСЭ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.05.2021 № 438/р

Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

В соответствии с федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с целью

ИПРА. Исполнение мероприятий инвалидов, детей-инвалидов

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

Учет сведений об исполнении мероприятий в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Вы работаете с данными: Все учреждения, зарегистрированные в системе

Отображение данных (формирование отчетов) за Октябрь 2021 года. Для изменения периода пожалуйста, используйте кнопку «Задать период»

Количество статистических отчетов системы, доступных для формирования пользователям: 13

Показать отчеты

Статус мероприятия в ИПРА: Мероприятие ИПРА/ТСР

Количество мероприятий (ТСР), срок исполнения по которым (предоставления которых) для учреждения(ий) истекает: 228

Показать мероприятия

Количество мероприятий (ТСР), срок исполнения по которым (предоставления которых) для учреждения(ий) истекает 06.11.2021 г.: 409

Показать мероприятия

Самарская областная
общественная организация
поддержки людей-
инвалидов с синдромом
Дауна и их семей
"САМАРСКИЕ СОЛНЫШКИ"



Самарская городская общественная организация помощи детям-инвалидам с аутизмом и их семьям

«Парус надежды»

Самарская городская
общественная
организация детей-
инвалидов, инвалидов с
детства



Межведомственная рабочая группа



Нормативно-правовая база



Региональные программы



Подготовка квалифицированных специалистов



Управление качеством организации психолого-педагогического сопровождения ОВЗ



Информационная база

Спасибо за внимание!

ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

е-mail: crso@samara.edu.ru

Мы находимся по адресу: 443034, г. Самара,

ул. Металлистов, 61-а

Телефон контакта: 312-11-36, 312-11-37, 954-35-00