



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

## **Проблемы и перспективы комплексной реабилитации детей-инвалидов: психолого-педагогические аспекты**



**Жукова Евгения Валерьевна – заместитель  
руководитель научно-методического центра по  
комплексной реабилитации по вопросам  
социальной, психолого-педагогической,  
профессиональной реабилитации и  
абилитации, медицинский психолог высшей  
категории, логопед (афазиолог)**

2021 г. г. Москва



# 720930 *детей-инвалидов*

в Российской Федерации зарегистрировано по состоянию на 01.09.2021 \*



**За период 2018 – 2020 года количество детей-инвалидов увеличилось на 7,6 %**

**с 217,2 до 226,4 на 10 тыс. детского населения**

\* по данным ФГИС Федеральный реестр инвалидов и Электронного архива

# ✓ Структура детской инвалидности

24%

- психические расстройства и расстройства поведения

23%

болезни нервной системы

16%

врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения

\* по данным ФГИС Федеральный реестр инвалидов и Электронного архива



# Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

**Разработано**

Первое полугодие 2020 года

**135 957**

Первое полугодие 2021 года

**179 151**

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н [«Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»](#)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**100% инвалидов и детей-инвалидов нуждаются в различных формах реабилитации и абилитации**



<b>МЕДИЦИНСКАЯ</b> реабилитация	<b>99,8%</b>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ</b>	<b>97,8 %</b>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</b>	<b>62,3%</b>
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b> реабилитации	<b>24,8%</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ</b>	<b>18,4%</b>



## ИСПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ВОЗЛОЖЕНО НА СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1 тыс.** специализированных реабилитационных центров для инвалидов и детей-инвалидов и **30 тыс.** организаций в различных сферах : медицинские, образовательные, профессиональные организации, учреждения культуры и спорта, учреждения социальной защиты и занятости населения



# ВЫПИСКИ ИЗ ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА



по социальной  
реабилитации и абилитации

- Исполнительные органы власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты

по психолого-педагогической  
реабилитации

Исполнительные органы власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

по физической культуре и  
спорту

Исполнительные органы власти субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта

\* по данным ФГИС Федеральный реестр инвалидов и Электронного архива



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Конвенция ООН о правах инвалидов

– Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН 13.12.2006. Подписана Россией в 2008 году

24 сентября 2008 –  
подписана Российской  
Федерацией

03 мая 2012 года Президент  
России подписал **Федеральный  
закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О  
ратификации Конвенции о  
правах инвалидов"**



**КОНВЕНЦИЯ**  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ  
О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО



**2015 г.** в государственную программу «Доступная среда» включена подпрограмма 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»



**2017-2018 гг.** проведены пилотные проекты, разработаны и утверждены основные методические документы Минтруда России по формированию в субъектах системы комплексной реабилитации



**2019 - 2023 гг.** обеспечена финансовая поддержка субъектов РФ из федерального бюджета на формирование системы комплексной реабилитации **554,2 млн. руб.** ежегодно <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> субсидия предоставляется: в 2019 г. 18 субъектам РФ, в 2020 – 2022 гг. 39 субъектам РФ, в 2023 г. – 21 субъекту РФ на:

---

- а) приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования для оснащения организаций, подлежащих включению в систему комплексной реабилитации инвалидов субъекта РФ
- б) приобретение компьютерной техники, оргтехники и программного обеспечения
- в) проведение обучения специалистов, обеспечивающих осуществление мероприятий по реабилитации и (или) абилитации
- г) создание, эксплуатация и развитие (доработка) единой информационной системы субъекта Российской Федерации
- д) проведение обучения инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию техническими средствами реабилитации, реабилитационным навыкам (с 2020 года);
- е) приобретение мебели, бытовой техники в организации, реализующие сопровождаемое проживание инвалидов, подлежащие включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов субъекта Российской Федерации, для организации сопровождаемого проживания инвалидов (с 2020 года).





## ***ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО***

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам прошедшей встречи с инвалидами и представителями общественных организаций и профессиональных сообществ, оказывающих содействие инвалидам 5 .12.2017 года № ПР-50

---

### ***Пр-50, п.2 б)***

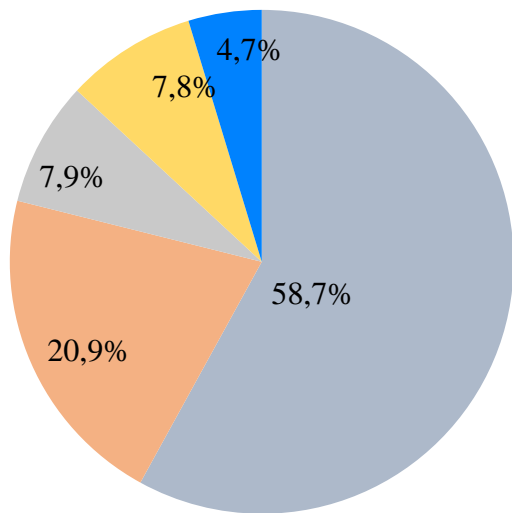
**б) в целях повышения доступности реабилитационных и абилитационных услуг принять меры по созданию и развитию региональных и муниципальных центров комплексной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотрев участие в их работе врачей, психологов и педагогов.**

---



# РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ

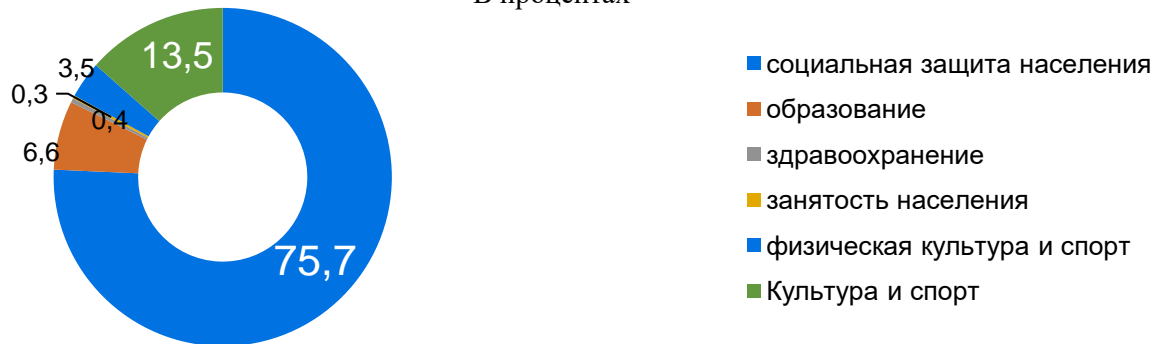
## Направления расходования субсидии из средств федерального бюджета в 2020 году



- приобретение реабилитационного оборудования
- приобретение медицинского оборудования
- оснащение организаций компьютерной техникой, оргтехникой и программным обеспечением
- организация обучения и/или курсов повышения квалификации специалистов
- создание, эксплуатация и развитие (доработка) единой информационной системы

# Информация о фактическом расходовании федеральной субсидии на приобретение реабилитационного оборудования по сферам деятельности

В процентах



<b>ВСЕГО</b> на приобретение реабилитационного оборудования, в т.ч.:	<b>287 300,7 тыс. рублей</b>
социальная защита населения	217 486,6 тыс. рублей
образование	18 961,9 тыс. рублей
здравоохранение	1 149,2 тыс. рублей
занятость населения	861,9 тыс. рублей
физическая культура и спорт	10 055,5 тыс. рублей
культура и спорт	38 785,6 тыс. рублей

приказ Минтруда России от 23.04.2018 № 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов»

# Оборудование необходимое для предоставления услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)



## Направления реабилитации и абилитации

социально-бытовая

социально-средовая

**социально - педагогическая**

социально-психологическая

социокультурная

профессиональная

Для инвалидов

Приложение 3

Для детей -  
инвалидов

Приложение 4

## Уровни организации многопрофильного центра

Базовый

Оптимальный

Расширенный

Комплексный

# Примерный перечень оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

Примерный перечень оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)				
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ	СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Модули, имитирующие пребывание инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в адаптированном жилом помещении: (жилой модуль «Кухня»; «Спальня»; «Санитарная комната»);</li> <li>▪ Ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>▪ Стенды и оборудование для развития мелкой моторики;</li> <li>▪ Модуль по информированию, подбору и обучению использования инвалидами ТСР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гаситель толчков для костыля;</li> <li>▪ Костыли вспомогательные;</li> <li>▪ Костыли локтевые;</li> <li>▪ Костыли с подлокотниками;</li> <li>▪ Кресло-коляска с ручным приводом (комнатная, прогулочная, активного типа);</li> <li>▪ Кресло-коляска с электроприводом, малогабаритная;</li> <li>▪ Мнемосхемы, в том числе тактильные и звуковые, предупреждающие указатели;</li> <li>▪ Пандус телескопический двухсекционный;</li> <li>▪ Персональные цифровые ассистенты;</li> <li>▪ Подъемные устройства (в том числе для лестничных маршей);</li> <li>▪ Приборы осветительные и аварийной сигнализации для кресел-колясок;</li> <li>▪ Сигнализаторы звука вибрационные, световые;</li> <li>▪ Терминалы для общественной информации;</li> <li>▪ Грошь опорная, тактильная</li> <li>▪ Устройства для защиты кресел-колясок или пользователей креслом-коляской от солнечных лучей и осадков;</li> <li>▪ Ходунки (шагающие, на колесах, с опорой на предплечье, с подмышечной опорой, роллаторы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование для песочной терапии;</li> <li>▪ Оборудование для сенсорной комнаты;</li> <li>▪ Рабочие материалы для коррекции (памяти, внимания, восприятия, мышления);</li> <li>▪ Тестовые методики для психологической диагностики и консультирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рабочие материалы для педагогической коррекции;</li> <li>▪ Тестовые методики для педагогической диагностики и консультирования;</li> <li>▪ Оборудование для развития психофизических (психомоторных) качеств, игровой деятельности;</li> <li>▪ Учебно-развивающие материалы для инвалидов с нарушением зрения, включая средства обучения способности читать и писать с помощью осязания пальцев, обучения азбуке Брайля и тактильным символам, отличающимся от Брайлевских; обучения языку пиктограмм и символов, обучения с помощью специального Блисс-языка, обучения навыкам общения с помощью изобразительных средств и т.д.;</li> <li>▪ Учебно-развивающиеся материалы для инвалидов с нарушением слуха, включая средства обучения языку жестов и знаков, чтению по губам, языку титров, навыкам общения с помощью изобразительных средств и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вспомогательные средства для обучения драматическому искусству и танцам;</li> <li>▪ Вспомогательные средства для обучения музыкальному искусству;</li> <li>▪ Компьютеры, вспомогательные и альтернативные принадлежности для компьютеров;</li> <li>▪ Программные средства специальные для мультимедийного представления;</li> <li>▪ Средства для рисования и рукописи.</li> </ul>

## Проблемы и препятствия в развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

### ПРОБЛЕМЫ



- ✓ НЕДОСТАТОЧНО ПРОРАБОТАНЫ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ДЕЙСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАСЧЕТА ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ (АБИЛИТАЦИОННЫЕ) УСЛУГИ;
- ✓ ОТСУТСТВИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ:
  - определения реабилитационной (абилитационной) услуги, в том числе комплексной;
  - системы стандартизации реабилитационных (абилитационных) услуг (за исключением медицинской реабилитации и предоставления образовательных услуг);
  - взаимоувязки стандартов с определенными целевыми реабилитационными группами инвалидов;
  - дифференциация понятия «реабилитационная услуга» и «социальная услуга»;
  - механизмов контроля оценки эффективности деятельности реабилитационных организаций и проведения реабилитационных мероприятий.

## Социально-педагогическая реабилитация или абилитация

Дети-инвалиды

В рамках ФЗ-442 как социальные услуги

Совокупность услуг по коррекции и компенсации функций, приспособлению инвалида к условиям социальной среды педагогическими методами и средствами» ГОСТ Р 54738-2011.

«Услуги по социально-педагогической реабилитации, абилитации направлены на восстановление (формирование) способности инвалида, ребенка-инвалида к обучению на основе восстановления (формирования) у него необходимых компетенций, в том числе с использованием технических средств реабилитации (ТСР) и вспомогательных устройств». ГОСТ Р 54738-2021

## Психолого-педагогическая реабилитация и /или абилитация

Дети-инвалиды + дети с ОВЗ

В рамках ФЗ -273

В рамках ФЗ -273 психолого-педагогическая помощь

Социальные услуги ≠  
реабилитационные услуги

# Проведена работа по формированию



✓ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ФЗ-181 «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ КАСАЮЩЕЙСЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ, МЕХАНИЗМОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ УСЛУГ ИНВАЛИДАМ И ДЕТАМ-ИНВАЛИДАМ РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ГРУПП;

✓ ПРОЕКТОВ СТАНДАРТОВ ПО КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ ЦЕЛЕВЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ГРУПП

<https://fbmse.ru/service/metodicheskij-centr-kompleksnoj-reabilitacii-i-abilitacii/standards/>

✓ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# **. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАНДАРТА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

1. **Наименование:** Стандарт предоставления услуг по социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
2. **Наименование целевой реабилитационной группы:** дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций центральной нервной системы, нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (с детским церебральным параличом).
3. **Область применения:** организации, предоставляющие услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

#### 4. Штатные нормативы:

Обязательные специалисты	Рекомендуемые специалисты
Педагог-психолог	Специалист по работе с семьей
Логопед / дефектолог	
Специалист по социальной реабилитации	
Социальный педагог	

#### 5. Перечень услуг по социально-педагогической реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации	Получатель услуги	Примечание
1	Социально-педагогическая диагностика	Ребенок-инвалид	Первичная социально-педагогическая диагностика
		Ребенок-инвалид	Повторная (контрольная) социально-педагогическая диагностика
2	Информирование	Ребенок-инвалид (старше 14 лет); родитель/законный или уполномоченный представитель	
3	Консультирование	Ребенок-инвалид (старше 14 лет); родитель/законный или уполномоченный представитель	
4	Практические коррекционно-развивающие занятия (тренинги)	Ребенок-инвалид; родитель/законный или уполномоченный представитель	



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГБУ ФБ МСЭ  
Минтруда России

**Спасибо за внимание!**

**Контакты:**

**ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской  
Федерации (ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России)**

**127486 г. Москва ул. Ивана Сусанина 3**

**тел.: +7- 499-487-57-11**

**эл. почта: [fbmse@fbmse.ru](mailto:fbmse@fbmse.ru) вэб-сайт: [www.fbmse.ru](http://www.fbmse.ru)**